



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 Studietijd 120 u Contacturen 37.5 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

| | | | |
|----------------|------------|---------------------------------|--------|
| A (semester 1) | Nederlands | hoorcollege | 22.5 u |
| | | werkcollege: geleide oefeningen | 15.0 u |

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

| | | |
|----------------------|------|---------------------------|
| Van der Jeugt, Joris | WE02 | Verantwoordelijk lesgever |
|----------------------|------|---------------------------|

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

| | stptn | aanbodssessie |
|---|-------|---------------|
| Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Mesopotamië) | 4 | A |
| Bachelor of Arts in de archeologie | 4 | A |
| Bachelor of Arts in de geschiedenis | 4 | A |
| Bachelor of Science in de economische wetenschappen | 4 | A |
| Gemeenschappelijk gedeelte Bachelor of Science in de economische wetenschappen, in de toegepaste economische wetenschappen en de toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur | 4 | A |
| Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur | 4 | A |
| Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen | 4 | A |
| Schakelprogramma tot Master of Science in Business Economics | 4 | A |
| Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in Business Economics | 4 | A |
| Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in Business Engineering | 4 | A |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Wiskunde, analyse

Situering

Het doel is om de economiestudent een dieper inzicht en kennis bij te brengen van de wiskunde die noodzakelijk is om met realistische economische modellen te kunnen werken. Dit opleidingsonderdeel beoogt enerzijds het systematisch aanbrengen van wiskundige technieken; anderzijds wordt veel aandacht besteed aan ideeën verwerven, het begrijpen van de theorie, methodisch en logisch kunnen denken, en wiskundige intuïtie. Deze laatste zijn van belang bij het kunnen toepassen van wiskundige kennis op vraagstukken uit de economie of de statistiek.

Inhoud

De wiskundige begrippen die worden aangebracht zijn voor een groot deel een herhaling van onderwerpen uit het curriculum wiskunde van het secundair onderwijs, of sluiten er nauw bij aan. De onderwerpen worden gemotiveerd aan de hand van voorbeelden uit economische modellen.

Volgende onderwerpen komen aan bod:

- Reële functies van één veranderlijke: elementaire functies en hun grafieken, klassieke functies uit de economie.

- Limieten en continuïteit.
- Afgeleiden en differentiaal.
- Elasticiteit: eigenschappen, interpretaties en toepassingen in de economie.

Begincompetenties

De student kan wiskundetaal begrijpen en gebruiken, kan wiskundige informatie analyseren, schematiseren en structureren.

De student kan kennis, inzicht en vaardigheden verworven in de wiskunde gebruiken bij het verkennen, vertolken en verklaren van problemen en praktische toepassingen uit de realiteit.

De student heeft een basiskennis van getallen, elementaire algebra, reële functies en meetkunde zoals omschreven in de eindtermen wiskunde A.S.O.

Eindcompetenties

- 1 De student heeft een grondige theoretische en praktische kennis van reële analyse, i.h.b. van het limietbegrip en van afgeleiden.
- 2 Hij/zij kan methodisch en logisch denken, kan problemen analyseren en synthetiseren.
- 3 Hij/zij kan economische vraagstukken vertalen in een wiskundig probleem, en kan dit probleem kwantitatief en/of grafisch benaderen en oplossen.
- 4 De student kan werken met wiskundige technieken, heeft inzicht in wiskundige begrippen en bewijzen, kan functionele verbanden grafisch voorstellen, analyseren en interpreteren.
- 5 Hij/zij kan eigenschappen van functies uit de economie wiskundig afleiden.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges en begeleidde oefeningen in groepen.

Gebruik van Minerva om studie- en documentatiemateriaal ter beschikking te stellen.

Leermateriaal

Er is een syllabus en een oefeningenpakket beschikbaar (voor Wiskunde I(A) en Wiskunde I(B) samen 12 euro). Geraamde totaalprijs: 12 EUR

Referenties

- SIMON C.P. and BLUME L., Mathematics for economists, W.W. Norton, New York, 1994.
- HOY M. et al, Mathematics for Economics, Addison-Wesley, New York, 1996.
- HAEUSSLER E.F. and PAUL R.S., Introductory Mathematical Analysis, Prentice Hall, New Jersey, 1999.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

In de hoorcolleges worden de inzichten aangebracht vereist voor het begrijpen van de leerstof, maar bijkomende mondelinge uitleg kan steeds bekomen worden bij de lesgever. Tijdens de lessen wordt gewerkt met inzichtsvragen over de theorie, die aanleiding geven tot discussieforums. Tijdens de oefeningensessies worden de wiskundige vaardigheden en technieken verder ontwikkeld, met specifieke begeleiding door een assistent. Voorts kunnen de studenten een beroep doen voor de vakinhoudelijke begeleiding op de assistenten en de monitor.

Via Minerva worden de volgende documenten beschikbaar gesteld: slides uit de theorielessen, inzichtsvragen, voorbereidende en extra oefeningen (gedifferentieerd naar vooropleiding) met oplossingen, en voorbeelden van examens. In de loop van het eerste semester wordt er vrijblijvend een voorbeeldexamen georganiseerd: dit helpt de student om de vereisten van de finale evaluatie in te schatten, en zich aldus beter voor te bereiden. Na het examen volgt er persoonlijke feedback ter ondersteuning van de verdere studiehouding.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Theorie: schriftelijk, waarbij wordt gepeild of de student voldoende inzicht verworven heeft in de wiskundige begrippen. Er wordt voor het theorie-examen geen belang gehecht aan het reproduceren van leerstof, maar aan het begrijpen van de afleidingen, grafieken en redeneringen. Ook het verticale inzicht (samenhang en verbanden tussen verschillende methoden) wordt getest.

Oefeningen: schriftelijk, waarbij wordt gepeild naar het kunnen gebruiken van wiskundige technieken en het kunnen toepassen van de nieuwe materie op economische vraagstukken.

Eindscoreberekening