



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 60.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 1)	Nederlands	hoorcollege: plenaire oefeningen	12.5 u
		begeleide zelfstudie	2.5 u
		hoorcollege	42.5 u
		werkcollege: geleide oefeningen	2.5 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Heylen, Freddy EB03 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen: handelsingenieur	6	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	6	A
Brugprogramma Master of Science in de ingenieurwetenschappen: bedrijfskundige systeemtechnieken en operationeel onderzoek	6	A
Brugprogramma Master of Science in Industrial Engineering and Operations Research	6	A
Master of Science in de ingenieurwetenschappen: bedrijfskundige systeemtechnieken en operationeel onderzoek	6	A
Master of Science in Industrial Engineering and Operations Research	6	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de economische wetenschappen en tot Master of Science in Economics	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in Business Engineering	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de economische wetenschappen en tot Master of Science in Economics	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

bruto binnenlands product, conjunctuur, economische groei, consumptie, investeringen, overheidsuitgaven, belastingen, begrotingsbeleid, geldmarkt, intrestvoet, monetair beleid, betalingsbalans, wisselkoers, arbeidsmarkt, werkgelegenheid en werkloosheid, loonvorming, arbeidsmarktbeleid, prijszetting en inflatie, levensstandaard op lange termijn

Situering

Deze cursus wil studenten een inzicht verschaffen in de evolutie van de macro-economische omgeving waarin bedrijven en gezinnen actief zijn. Centraal staat een verklaring van de evolutie van het bruto binnenlands product (op korte en lange termijn), de werkgelegenheid en de werkloosheid, de inflatie, de rentevoet en de wisselkoers, het begrotingssaldo van de overheid en de overheidsschuld, het saldo op de lopende rekening van de betalingsbalans, aandelen- en obligatiekoersen, alsook de interactie tussen al deze variabelen. Bijzondere aandacht is er voor de band tussen de theorie en de feiten (in verschillende landen) zoals uitgewerkt in een groot aantal toepassingen, de grote internationale

openheid van moderne economieën en de rol van de overheid en het macro-economisch beleid. De behandelde toepassingen laten ook toe in te spelen op actuele ontwikkelingen, bijv. de discussies over overheidsinvesteringen, taxshift, langer werken en vergrijzing.

Inhoud

- 1 Macro-economie en macro-economische relaties (productie, inkomen en bestedingen): een inleiding
- 2 Determinanten van de bestedingen (macro-economische vraag naar goederen en diensten)
 - Componenten van de vraag naar goederen en diensten : de consumptie van de gezinnen, de bedrijfsinvesteringen, de overheidssector en het begrotingsbeleid, de netto-uitvoer van goederen en diensten
 - De invloed van de monetaire sector : de geldmarkt, het monetair beleid en de bepaling van de intrestvoet
 - De invloed van de betalingsbalanssituatie : internationale kapitaalstromen, wisselmarkt
 - Het Mundell-Fleming model (IS-LM-BP-model) en de afleiding van de globale-vraagcurve (AD-curve) in een open economie
- 3 Determinanten van het macro-economisch aanbod van goederen en diensten: de productiefunctie, de arbeidsmarkt en het arbeidsmarktbeleid, de belasting op arbeid, de loonvorming, de prijszetting en de afleiding van de globale-aanbodcurve (AS-curve).
- 4 De confrontatie van vraag en aanbod en de verklaring van de macro-economische activiteit, de werkgelegenheid en werkloosheid en de inflatie op korte en middellange termijn (conjunctuur, Phillips-curve,...). De benadering in deze cursus is nieuw-keynesiaans. Voor de klassieke visie: zie gevorderde cursussen Macro-economie (mastersprogramma).
- 5 Verklaring van de economische groei en het inkomen per hoofd van landen op lange termijn (het Solow groeimodel, aanzet tot endogene groeitheorie).

Begincompetenties

Vereiste voorkennis : beheersen van de basisbegrippen uit de economie, doorgronden van de essentie van de economische analyse (kosten/baten afweging, marginaal beginsel, enz.), basiskennis wiskunde (optimering, algebra,...).

Eindcompetenties

- 1 Alle basisbegrippen en variabelen uit de macro-economie definiëren en de inhoud ervan toelichten.
Alle belangrijke relaties en curven in de macro-economie (bijv. wet van Okun, IS-curve, AD-curve,...) definiëren en de causale patronen achter deze relaties verwoorden.
De belangrijkste macro-economische identiteiten voor een open economie met overheid weergeven, duiden en toepassen.
- 2 Basistheorieën over het gedrag van gezinnen en bedrijven (bijv. Friedmans permanente inkomenshypothese voor de consumptie, vraag naar geld vanwege de gezinnen, vraag naar arbeid vanwege bedrijven, loonvorming,...) weergeven, afleiden en de onderliggende causale relaties verwoorden. De eindvergelijkingen (bijv. consumptiefunctie, investeringsvergelijking,...) wiskundig weergeven.
De determinanten van belangrijke macro-economische variabelen m.b.t. de overheid en het buitenland weergeven en wiskundig uitschrijven (bijv. saldo van de overheidsbegroting, evolutie van de overheidsschuld, netto-export van goederen en diensten, netto-kapitaalvoer).
- 3 Ter verklaring van de macro-economische activiteit (BBP) op korte, middellange en lange termijn, de relevante macro-economische modellen van toenemende complexiteit beheersen en gebruiken: IS-LM-model, IS-LM-BP-model, AD-AS-model, Solow model van economische groei. Deze modellen grafisch voorstellen en gebruiken.
Ter verklaring van de hoogte en de evolutie van de macro-economische werkgelegenheid, loonvorming, prijszetting en inflatie op korte en lange termijn, de relevante modellen beheersen en gebruiken. Deze modellen ook grafisch voorstellen.
- 4 De instrumenten van macro-economisch beleid (begrotingsbeleid, monetair beleid, wisselkoersbeleid, arbeidsmarktbeleid) beschrijven. De gevolgen van macro-economische beleidsingrepen voor de economische activiteit (BBP), de gezinsconsumptie en investeringen, de werkloosheid en werkgelegenheid, de waarde van de munt, de inflatie, rentevoeten, het saldo op de overheidsbegroting, en het saldo op de lopende rekening van de betalingsbalans, analyseren en verklaren. Daarbij afhankelijk van de context het juiste macromodel gebruiken (grafisch en intuïtief uitzetten). De interactie tussen de verschillende 'spelers' en de verschillende variabelen op de diverse macromarkten (goederen-en-dienstenmarkt, geldmarkt, arbeidsmarkt,...) begrijpen en beschrijven.

Idem voor de gevolgen van andere schokken aan de vraag- of de aanbodzijde van de economie (bijv. olieschokken).

- 5 Via in de les / het handboek uitgewerkte toepassingen de geziene theorie gebruiken ter verklaring van feitelijke macro-economische ontwikkelingen tijdens het laatste decennium in België, Europa en de rest van de wereld (grote recessie, stijgende werkloosheid, dalende inflatie, onevenwichten op de lopende rekening van de betalingsbalans, publieke-schuldencrisis, eurocrisis,...).
- 6 De wiskundige formulering van geziene theorieën begrijpen, duiden en hanteren (evenwel niet als doel op zich). Cruciale relaties (bijv. voorwaarden voor een optimum) afleiden en interpreteren.
- 7 In praktische aanvulling op de cursus macro-economische artikels in belangrijke economische dag- en weekbladen (bijv. The Economist) lezen en de macro-economische actualiteit opvolgen. Vanuit de cursus reflecteren over actuele ontwikkelingen. De meerwaarde van de bestudeerde theorieën inzien, maar ook hun beperkingen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, hoorcollege: plenaire oefeningen, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- * Hoorcollege voor de theorie.
- * Plenaire oefeningen en toepassingen (bespreking en uitwerking van concrete toepassingen en reële gevalstudies, oplossing van kleine oefeningen en meerkeuzevragen).
- * Begeleide inoefening en interactieve opbouw van de theorie van twee belangrijke hoofdstukken.
- * Begeleide zelfstudie: meerkeuzevragen voor ieder hoofdstuk via Curios.

Leermateriaal

Handboek : F. Heylen, 2014, Macro-economie, Antwerpen-Apeldoorn, Garant, 3de editie, jaarlijks aangevuld met actualisering en recente toepassingen, en een uitgebreide reeks meerkeuzevragen.

Het handboek kan worden bekomen via de vakgroep Sociale Economie, of via de studentenorganisatie VEK. Aanvullende actualisering en toepassingen kunnen via Minerva worden gedownload. Meerkeuzevragen zijn beschikbaar via Curios. Geraamde totaalcost: 50 EUR.

Referenties

Blanchard, O.J., 2017, Macroeconomics, Pearson, 7de editie.
Mankiw, N.G., 2013, Macroeconomics, Worth Publishers, 8ste editie.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten kunnen voor vakinhoudelijke begeleiding een beroep doen op een assistent. Indien nodig of gewenst is ook de verantwoordelijke lesgever aanspreekbaar. Interactieve ondersteuning via Minerva (o.a. forum, online discussie). Er werd ook een uitgebreide set meerkeuzevragen ontwikkeld op basis waarvan de studenten hun beheersing en voortgang kunnen toetsen. Deze set meerkeuzevragen wordt aangeboden via Curios. Directe feedback en oplossingen worden gegeven.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen, mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen, mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Volledig schriftelijk examen (20/20 punten) of combinatie van schriftelijk examen (14/20 punten) met mondeling examen (6/20 punten). De studenten dienen vooraf via minerva kenbaar te maken welke formule ze verkiezen. Het mondeling examen mag schriftelijk worden voorbereid.

Het examen peilt in welke mate de eindcompetenties gerealiseerd zijn (beheersing definities, inzicht in macro-economische verbanden, toepassing theorie in alternatieve situaties,...). Een deel van het schriftelijk examen (3 punten) betreft kleine oefeningen en toepassingen. Deze zijn in de les besproken of zijn nauwe varianten van wat in de les is besproken. Daarnaast kan een beperkt deel van het schriftelijk examen (max 3 à 4 punten) uit meerkeuzevragen bestaan.

Tijdens de lessen worden meermaals mogelijke examenvragen uiteengezet.

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie (100%).