



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 **Studietijd** 120 u **Contacturen** 16.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 2)	zelfstandig werk	12.5 u
	hoorcollege	12.5 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Clays, Els	GE12	Verantwoordelijk lesgever
Van Herck, Koen	GE12	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodssessie
Schakelprogramma tot Master of Science in de gezondheidsvoorlichting en -bevordering	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

project, onderzoeksdesign, argumentatie, rapportering, gezondheidsbevordering

Situering

Het opleidingsonderdeel laat de studenten toe om de leerinhouden van de vakken Methodologie van het Wetenschappelijk Onderzoek (kwantitatief en kwalitatief) en Statistiek voor de Gezondheidszorg (theorie en data-analyse) toe te passen op een concreet wetenschappelijk projectvoorstel.

Dit opleidingsonderdeel reikt de studenten de nodige kennis en vaardigheden aan om zelfstandig de verschillende onderdelen van een wetenschappelijk projectvoorstel te kunnen uitwerken. De student leert rekening houden met vormelijke en inhoudelijke beoordelingscriteria.

Inhoud

De studenten krijgen eerst een **inleiding** in de principes van projectmatig werken en meer specifiek worden de principes en de verschillende stappen in het uitwerken van een wetenschappelijk project behandeld. Bijzondere aandacht wordt besteed aan het opzoeken en kritisch lezen van relevante literatuur, het argumenteren bij het vastleggen van keuzes en de verdediging van de gemaakte (methodologische) keuzes.

Een lijst van onderzoeksonderwerpen aansluitend bij de opleiding wordt ter beschikking van de studenten gesteld, ter inspiratie.

De student zal de eerste fasen van een **wetenschappelijk projectvoorstel** uitwerken, nl.:

- een projectonderwerp identificeren
- een grondige literatuurstudie correct uitvoeren en documenteren
- de wetenschappelijke achtergrond samenvatten (context, maatschappelijke relevantie, probleemstelling, onderzoeksvragen en -hypothesen)
- een relevante onderzoeksmethodologie (design, populatie, datacollectie, procedures, ethische aspecten, analyseplan en planning) selecteren, beschrijven en beargumenteren

Uit een **kritische reflectie** over het projectvoorstel blijkt de capaciteit van de student om rekening te houden met methodologische, ethische en praktische implicaties.

Voor de systematische uitwerking van de verschillende stappen van het projectvoorstel kan de student beroep doen op **begeleiding door de medewerkers van dit opleidingsonderdeel**.

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op <https://oasis.ugent.be/oasis-web/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=D012292&taal=nl>.

De student dient te voldoen aan de toelatingsvoorwaarden van de opleiding. Het opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde competenties inzake wetenschappelijk onderzoek verworven tijdens de professionele bacheloropleiding. Het opleidingsonderdeel bouwt verder op de kennis en vaardigheden aangereikt in de volgende opleidingsonderdelen:

- “Methodologie: kwantitatief onderzoek voor de gezondheidszorg”;
- “Methodologie: kwalitatief onderzoek voor de gezondheidszorg”;
- “Statistiek voor de gezondheidszorg: theorie” en
- “Statistiek voor de gezondheidszorg: data analyse”.

Het opleidingsonderdeel moet minstens gelijktijdig met voorgaande opleidingsonderdelen gevolgd worden.

Eindcompetenties

- 1 een grondige wetenschappelijke literatuurstudie uitvoeren (S1)
- 2 de gehanteerde zoekstrategie in relevante wetenschappelijke databanken transparant rapporteren (S13)
- 3 de bestaande wetenschappelijke evidentie samenvatten en helder rapporteren (S3; S5; S13)
- 4 een onderzoeksprobleem vertalen naar een of meerdere helder geformuleerde, eenduidige onderzoeksvragen (S5; M2)
- 5 een onderzoeksvoorstel uitwerken om de onderzoeksvragen op een valide en betrouwbare manier te beantwoorden (S2; S5; M2)
- 6 de methodologische keuzes in een onderzoeksvoorstel beargumenteren, rekening houdend met praktische haalbaarheid en ethische principes (S2; S5; S12; S13)
- 7 een correct en wetenschappelijk taalgebruik hanteren in schriftelijke communicatie (S13)
- 8 de principes van wetenschappelijke integriteit toepassen door correct te refereren naar wetenschappelijke bronnen (S5; S13)

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcollege; hoorcollege: collectieve feedbacksessie; zelfstandig werk

Leermateriaal

- Syllabustekst "Wetenschappelijk projectvoorstel"
- Presentaties en documenten op Minerva
- Leermateriaal van de vakken “Methodologie: kwantitatief onderzoek voor de gezondheidszorg”; “Methodologie: kwalitatief onderzoek voor de gezondheidszorg”; “Statistiek voor de gezondheidszorg: theorie” en “Statistiek voor de gezondheidszorg: data analyse”

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Medewerkers van dit opleidingsonderdeel zijn beschikbaar tijdens de geprogrammeerde werksessies (zie lesrooster) en/of na afspraak.

Interactieve begeleiding via Minerva (forums) en via e-mail.

M.b.t. de verschillende opdrachten krijgen studenten collectieve feed-up en collectieve feedback, aangevuld met individuele feedback via het puntenboek.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

1. **Evaluatie van schriftelijke neerslag** (finaal onderzoeksvoorstel en tussentijdse opdrachten) aan de hand van een **criteriawijzer** (beschikbaar in handleiding/stappenplan):

- op basis van een aantal criteria mbt de vorm
- op basis van inhoudelijke criteria

Het niet respecteren van (tussentijdse) deadlines wordt meegenomen bij de evaluatie. De tijdens de (eind)evaluatie gegenereerde feedback wordt aan de studenten beschikbaar gesteld.

2. **verplichte actieve participatie aan minimum 2 masterproefverdedigingen:**
pass/fail principe

Eindscoreberekening

- 100% werkstuk
- pass/fail principe voor de verplichte actieve participatie aan minimum 2 masterproefverdedigingen

Een student kan niet slagen voor dit vak indien de score "fail" wordt toegekend aan het onderdeel 'actieve participatie aan minimum 2 masterproefverdedigingen'