



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 30.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 1) Nederlands hoorcollege 30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Lemmens, Gilbert GE13 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting audiologie)	3	A
Bachelor of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Psychiatrie, stemmingsstoornissen, psychotische stoornissen, angststoornissen, eetstoornis, kinderpsychiatrie, alcohol en middelengerelateerde stoornissen, somatische symptoomstoornis

Situering

Deze cursus is een verdiepende basiscursus en heeft als doel de studenten een overzicht te geven van de epidemiologie, de diagnostische criteria, het verloop en prognose, en de behandeling van de meest voorkomende psychiatrische aandoeningen, met inbegrip van de kinderpsychiatrische stoornissen.

Inhoud

Aan de hand van de DSM-5 criteria worden de meest voorkomende psychiatrische aandoeningen bij kinderen en volwassenen besproken, in het kader van de grote diagnostische categorieën, zoals stemmingsstoornissen, psychotische stoornissen, alcohol- en middelgerelateerde stoornissen, angststoornissen, eetstoornissen, ontwikkelingsstoornissen (oa ADHD, autisme spectrum stoornissen), somatische symptoomstoornis en gerelateerde stoornissen en persoonlijkheidsstoornissen. Voor deze ziektebeelden worden epidemiologie, etiologie, diagnostische criteria, differentieel diagnose, verloop en prognose, en behandel mogelijkheden aangegeven.

Begincompetenties

Geen specifieke vereisten.

Eindcompetenties

- 1 Kennis en inzichten op het raakvlak tussen verschillende domeinen integreren en herformuleren conform de algemene cognitieve leerresultaten m.b.t. de medische en exacte leerresultaten.
- 2 Kennis en inzichten op het raakvlak tussen verschillende domeinen integreren en herformuleren conform de algemene cognitieve leerresultaten m.b.t. de sociaal en ethisch-juridische leerresultaten.
- 3 Medeverantwoordelijkheid opnemen voor het bepalen van collectieve resultaten conform de maatschappelijke leerresultaten.
- 4 De epidemiologie, oorzaken, symptomen, diagnostische criteria, verloop en prognose en hoofdlijnen van behandeling van de meest voorkomende psychiatrische aandoeningen, met inbegrip van de kinderpsychiatrische stoornissen voor de logopedie en audiologie kennen en deze ook toepassen.

- 5 De meeste psychiatrische stoornissen en symptomen kunnen herkennen en onderscheiden.
- 6 Het kunnen beoordelen van psychiatrische symptomen.
- 7 Zich bewust kunnen zijn en het kunnen aandacht hebben voor psychiatrische stoornissen, de onzekerheid en grenzen van de psychiatrie (h)erkennen en relateren aan de logopedische en audiologische kennis.
- 8 Het beoordelen en evalueren van de impact van psychiatrische stoornissen op de logopedische en audiologische behandeling.
- 9 Het aanpassen van de logopedische en audiologische behandeling aan de psychiatrische patiënt.
- 10 Kennis en inzicht hebben van de juridische en sociaal-ethische aspecten en wetgeving van de psychiatrie met de onzekerheden en grenzen ervan in relatie tot logopedische en audiologische kennis.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

--- hoorcollege ---

Leermateriaal

Handouts van dia's van de lessen zijn beschikbaar op Minerva

Referenties

Hengeveld, M.W., van Balkom, A.J.L.M., van Heeringen, C., Sabbe, B.G.C. Leerboek Psychiatrie, Derde geheel herziene druk, De Tijdstroom, Utrecht, 2016 (ISBN 978 90 5898 278 0)

Gelder, M., Harrison, P., Cowen, P., Shorter Oxford textbook of psychiatry (5th edition). Oxford University Press, Oxford, 2007 (ISBN 978 0 19 856896 4)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Af te spreken in overleg met de lesgever via mail.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

1 à 2 open vragen worden gesteld per groep van psychiatrische stoornissen (3 contacturen)

Eindscoreberekening

Bij de eindscoreberekening wegen de 1 à 2 open vragen/3 contacturen even veel door.