



Seminarie en casuïstiek in de revalidatie en kinesitherapie (D012124)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 **Studietijd** 90 u **Contacturen** 35.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2017-2018

A (jaar)

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Calders, Patrick GE24 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

| | stptn | aanbodsessie |
|---|-------|--------------|
| Master of Science in de revalidatiewetenschappen en de kinesitherapie (afstudeerrichting revalidatiewetenschappen en kinesitherapie bij inwendige aandoeningen) | 3 | A |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Cardiale revalidatie, longrevalidatie, obesitas en diabetes, klinisch redeneren.

Situering

Dit opleidingsonderdeel spitst zich toe op de revalidatie van bijzondere cardiale, long en metabole patiënten. Met behulp van een scherpe, klinisch-wetenschappelijke benadering wordt de bijdrage van inspanningsrevalidatie in "bijzondere" doelgroepen binnen de revalidatie van chronische aandoeningen geëvalueerd. Dit gebeurt op basis van zelfstandig te verwerken literatuur en het beschrijven van een of meerdere casussen. Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de ontwikkeling van volgende competenties uit de Master Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie: M 2.1, M 2.2, M 2.3, M 4.1

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel zullen de studenten zelfstandig en individueel een onderwerp kiezen en uitwerken omtrent de revalidatie van bijzondere doelgroepen (vb. PCOS, hypoventilatoir syndroom, chronisch nierlijden,...). In eerste instantie zullen de studenten aan de hand van literatuur de pathologie voorstellen en de onderliggende pathofysiologie en pathopsychologische processen. In een tweede luik zal nagegaan worden in welke mate verhogen van fysieke activiteit en/of trainingstherapie een wezenlijk onderdeel is van de behandeling. Ook hier zullen niet alleen de effecten, maar ook de fysiologische onderbouw worden toegelicht. In een derde luik worden met behulp van de promotor een of meerdere casussen gezocht om deze te beschrijven en te interpreteren.

Begincompetenties

De student heeft kennis en inzicht in de anatomie, algemene fysiologie, neurofysiologie, fysiopathologie, (bijzondere) inspanningsfysiologie en trainingsleer en kan deze toepassen.

De student bezit basisvaardigheden m.b.t. het klinisch redeneren, het evalueren van patiënten, het opstellen, evalueren en bijsturen van een behandelplan.

De student is kritisch, empathisch en nauwkeurig bij het klinisch handelen met patiënten.

De student heeft kennis van en inzicht in algemene kinesitherapeutische behandeltechnieken en kan deze toepassen. In het bezit zijn van een Bachelor diploma in de Revalidatiewetenschappen en Kinesitherapie.

Eindcompetenties

De student(e) kan een probleem in wetenschappelijke termen formuleren of

doorlichten. Hij/zij kan de relevante cursusinhouden in het project integreren, zonder ze te reproduceren.

Hij/zij kan de verschillende stappen die het proces van zijn/haar project veronderstelt onder begeleiding zetten en kan deze adequaat verwoorden.

De student(e) kan zelfstandig een kritische literatuurstudie en (experimenteel) onderzoek uitwerken, inclusief de gepaste data-analyse.

De student(e) heeft een wetenschappelijke visie en kan bijgevolg een experimentele studie of een publicatie kritisch beoordelen.

De student kan een risicoprofiel van een patient aan de hand van invasieve en niet-invasieve testing interpreteren.

De student kan op het fysiek functioneren van een patient evalueren.

De student kan een behandelplan opstellen met klemtoon op trainingsprogramma's gericht op verhogen van fysieke fitheid, risico- en vermoeidheidsreductie.

De student kan het behandelplan op basis van tussentijdse testen evalueren en bijsturen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Leermateriaal

De student zal zelf aan de hand van op te zoeken literatuur en wetenschappelijke boekwerken aan de slag gaan om zijn seminarie voor te bereiden.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Indien zich inhoudelijke problemen/vragen zich opdringen dan kunnen ze hiervoor terecht bij een contactpersoon: Prof. Dr. P. Calders (patrick.calders@ugent.be). Voor bijzondere inhoudelijke vragen kunnen ze terecht bij de promotor van hun gekozen onderwerp.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen, werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen, werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Eindscoreberekening

De eindscore voor dit opleidingsonderdeel is geen mathematische optelsom van de deelpunten. De score wordt gegeven op het proces (20%), het product (50%) en de presentatie (30%).