



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 30.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 2)	Nederlands	zelfstandig werk	10.0 u
		werkcollege	20.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Vermeulen, Frank	LW02	Verantwoordelijk lesgever
De Dapper, Morgan	WE12	Medelesgever
Taelman, Devi	LW02	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodsessie
Master of Arts in de archeologie	3	A
Uitwisselingsprogramma Archeologie	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Geo-archeologie, Geomorfologie, Archeologie, Landscape Archaeology

Situering

Dit gevorderd vak is een keuzevak binnen de master archeologie. Het bouwt voort op de competenties behaald in de bachelor archeologie.

Inhoud

Dit vak behelst een geomorfologische benadering van de geo-archeologie en wil een inzicht brengen in de wisselwerking tussen het natuurlijk milieu en de activiteiten van de mens in het verleden landschap.

Na een algemene inleiding worden een aantal gevalstudies van eigen en ander recent onderzoek uitgediept. Bijzondere aandacht wordt besteed aan de Mediterrane ruimte en NW Europa.

De voertaal van dit vak is het Nederlands, maar sommige lessen kunnen in het Engels of Frans gegeven worden.

Begincompetenties

Dit vak bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de bacheloropleiding archeologie.

De student wordt verondersteld een basiskennis te hebben in het domein van de Wetenschappen van de Aarde.

Op zijn minst passieve kennis van Engels en Frans om vakliteratuur te kunnen raadplegen.

Eindcompetenties

- 1 De complexiteit van een specifiek gebied in eigen archeologisch onderzoek en praktijk uitdiepen.
- 2 Gevorderd inzicht in het archeologische begrippenkader aanwenden om nieuwe en complexe ideeën te analyseren en evalueren.
- 3 Mens- en natuurwetenschappen origineel hanteren bij onderzoek of professionele activiteiten (multidisciplinariteit).
- 4 Internationale archeologische wetenschappelijke literatuur origineel en gefundeerd

- kritisch hanteren.
- 5 Zelfstandig dynamieken, processen of recurrenties achterhalen in complexe historische en archeologische situaties.
 - 6 Waardebewust en genuanceerd oordelen over historische kwesties en theorieën.
 - 7 Een integere houding hebben die getuigt van wetenschappelijke (archeologische) nieuwsgierigheid, kritische reflectie en een ingesteldheid tot levenslang leren.
 - 8 Eigen archeologisch onderzoek neerschrijven in een kwaliteitsvol rapport
 - 9 Eigen archeologisch onderzoek presenteren en verantwoorden aan experts, vakgenoten en niet-deskundigen.
 - 10 Gepast vragend, inspirerend, adviserend of gezaghebbend communiceren, samenwerken en handelen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Iedere gevalstudie wordt ingeleid door een presentatie geïllustreerd met slides, waarna discussie en probleemoplossend werken mogelijk zijn. De stof wordt vervolgens uitgediept door de student aan de hand van capita selecta uit de meest recente literatuur. Nadruk ligt op de zelfwerkzaamheid van de student.

Leermateriaal

Lesmateriaal wordt via Minerva beschikbaar gesteld.
Deze cursus maakt gebruik van teksten in het Nederlands, Engels, Frans of Duits.
Geraamde kostprijs: 20 €

Referenties

B. David & J. Thomas (eds), 2008, Handbook of Landscape Archaeology, Walnut Creek - Left Coast Press.
Verdere meer specifieke bibliografie voor de besproken thema's (via Minerva)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Minerva (forums, e-mail), persoonlijk: op elektronische afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Mondeling examen (redeneeroefening), na schriftelijke voorbereiding met open boek. Tijdens het mondeling examen wordt nagegaan of de student het nodige inzicht verworven heeft. Er wordt geen geheugenwerk gevraagd maar inzicht!

Eindscoreberekening

Mondeling examen (100%)

Faciliteiten voor werkstudenten

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.

- Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
- Mogelijkheid tot feedback via email, na afspraak