



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 40.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 1)	Nederlands	begeleide zelfstudie	5.0 u
		werkcollege	15.0 u
		hoorcollege	20.0 u
		zelfstandig werk	5.0 u
		microteaching	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Carlier, Julie	PS05	Verantwoordelijk lesgever
Deneckere, Gita	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodssessie
Master of Arts in gender en diversiteit	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

geschiedenis, feminisme, vrouwenrechten, gender, ras, klasse, religie, seksuele oriëntatie, vrouwenbeweging, sociale bewegingen, transnationaal activisme, antiracisme, antislavernij, antikolonialisme, holebi-, transgender- en queer-activisme

Situering

Dit historische opleidingsonderdeel met een internationaal vergelijkend en transnationaal perspectief heeft tot doel de student gespecialiseerd inzicht te verschaffen

- 1) in de ontwikkelingen van het feminisme als sociale beweging voor emancipatie, en bijgevolg in de historische wortels van feministische theorie en gender studies (inclusief feministische mannenbewegingen, en bijgevolg de historische wortels van de subdiscipline van masculinity studies of critical men's studies);
- 2) in de intersecties met de geschiedenis van andere emancipatiebewegingen, in het bijzonder de (socialistische) arbeidersbeweging, de antislavernij-, burgerrechten- en antikoloniale bewegingen en LGBT-activisme, en bijgevolg in de historische wortels van postkoloniale en queer studies.

Inhoud

- Geschiedenis van het moderne feminisme vanaf de wortels in de Amerikaanse en Franse Revolutie tot aan de zogenaamde derde golf aan het begin van de 21ste eeuw
- Historisch overzicht van de (sociale, economische, politieke en culturele) status van vrouwen en van de feministische kritieken die in reactie hierop werden ontwikkeld; historisch overzicht van racisme, kolonialisme, en homofobie, en de postkoloniale en queer kritieken die in reactie hierop werden ontwikkeld.
- Bespreking van de centrale thema's van feministisch activisme: onderwijs, stemrecht, gelijk loon voor gelijk werk, abortus, etc.
- Focus op het transnationale karakter van de feministische beweging en haar relatie tot andere emancipatiebewegingen: anti-slavernij- en burgerrechten- en antikoloniale bewegingen, arbeidersbeweging, holebi-, transgender en queer activisme.
- Speciale aandacht voor de intersectie van gender, klasse, ras, seksuele oriëntatie en andere ongelijkheden binnen de feministische beweging (inclusief de rol van mannen in de vrouwenbeweging).

- Kritische reflectie over de verschillende stromingen binnen het feminisme (religieus, socialistisch, liberaal, radicaal, 'black' feminisme, etc.) en hun verhouding tot de belangrijkste gebeurtenissen en fenomenen van de moderne geschiedenis (het arbeidersvraagstuk, nationalisme, imperialisme, anti-kolonialisme, etc.)

Begincompetenties

Geen specifieke voorkennis vereist.

Eindcompetenties

- 1 De student beschikt over geavanceerde kennis van de nationale en transnationale geschiedenis van het moderne feminisme als sociale beweging, in het bijzonder van de centrale concepten en debatten in de historiografie in internationaal vergelijkend perspectief.
- 2 De student beschikt over gevorderde kennis van de historische sociale, economische, politieke en culturele status van de vrouw en heeft inzicht in de maatschappelijke achtergronden waarin de theorievorming over gender tot stand is gekomen.
- 3 De afgestudeerde is in staat om genderverhoudingen vanuit een intersectioneel perspectief te analyseren, in casu de interactie van gender met andere verschillen (klasse, ras, seksuele oriëntatie, religie, etc.) binnen het feminisme, en de interne en externe machtsongelijkheden doorheen de geschiedenis van deze beweging.
- 4 De afgestudeerde is in staat om relevante historisch-wetenschappelijke informatie op gebied van gendergeschiedenis en de geschiedenis van het feminisme te verzamelen, selecteren, kritisch te verwerken, er over te reflecteren, de resultaten te synthetiseren, rapporteren en communiceren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, microteaching, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- hoorcollege: historische overzichten en bespreking van sleutelmomenten en -begrippen in de geschiedenis van het moderne feminisme en emancipatiebewegingen;
- begeleide zelfstudie: verplichte literatuur ter voorbereiding van de hoor- en werkcolleges
- werkcollege: thematische uitdieping van de in de hoorcolleges aangereikte inhoud, met actieve participatie van de student
- zelfstandig werk: discussiepaper
- microteaching: presentatie van de discussiepaper

Leermateriaal

Syllabus (powerpoint-slides van de hoorcolleges, wetenschappelijke literatuur) wordt aangeboden via de online leeromgeving Minerva.

Referenties

- Barry D. Adams, Jan Willem Duyvendak & André Krouwel (eds.), *The Global Emergence of Gay and Lesbian Politics. National Imprints of a Worldwide Movement* (Philadelphia: Temple University Press, 1999)
- Francisca de Haan et al. (eds.) *Women's Activism: Global perspectives from the 1890s to the present* (London: Routledge, 2013)
- Patricia Grimshaw, Katie Holmes and Marilyn Lake (eds.) *Women's rights and human rights: international historical perspectives* (Houndsmills: Palgrave Macmillan, 2001)
- Mary Hawkesworth, *Globalization and Feminist Activism* (Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2006)
- Kathryn Kish Sklar and James Brewer Stewart (eds.) *Women's Rights and Transatlantic antislavery in the era of emancipation* (New Haven: Yale UP, 2007)
- Clare Midgley (ed.) *Gender and Imperialism* (Manchester: Manchester UP, 1998)
- Karen Offen, *European Feminisms, 1700-1950. A Political History* (Stanford: Stanford UP, 2000)
- Karen Offen (ed.), *Globalising feminisms, 1789-1945* (London: Routledge, 2009)
- Sylvia Paletschek & Bianca Pietrow-Ennker (eds.), *Women's Emancipation Movements in the 19th century. A European Perspective* (Stanford: Stanford UP, 2004)
- Benita Roth, *Separate Roads to Feminism: Black, Chicana and White Feminist Movements in America's Second Wave* (Cambridge: Cambridge UP, 2004)
- Leila Rupp, *Worlds of Women. The Making of an International Women's Movement*

(Princeton: Princeton UP, 1997)

- Joan Scott, *Only paradoxes to offer. French feminists and the rights of man* (Cambridge, MA: Harvard UP, 1997)
- Bonnie Smith (ed.), *Global feminisms since 1945* (London: Routledge, 2000) Angela Woollacott, *Gender and empire* (London: Palgrave Macmillan, 2006)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Via Minerva, e-mail, en persoonlijke afspraak met de verantwoordelijke lesgever

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

PGE : Schriftelijk examen met open vragen

NPGE : individuele discussiepaper (werkstuk) en groepspresentatie (mondeling examen)

Eindscoreberekening

- permanente evaluatie: 50% • periodieke evaluatie: 50%

Faciliteiten voor werkstudenten

Ja, alternatieve opdracht: individuele papers