



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

| | | |
|----------------|---------------|---------|
| A (semester 2) | microteaching | 1.25 u |
| | hoorcollege | 30.0 u |
| | groepswerk | 13.75 u |

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

| | | |
|-----------------|------|---------------------------|
| De Wever, Bruno | LW03 | Verantwoordelijk lesgever |
|-----------------|------|---------------------------|

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

| | | |
|---|-------|---------------|
| | stptn | aanbodssessie |
| Bachelor of Science in de politieke wetenschappen | 5 | A |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Politieke geschiedenis van België in de context van de ontwikkeling van de Westerse wereld, opgebouwd vanuit de breuklijnen in de Belgische samenleving.

Situering

De studenten verwerven inzicht in geschiedenis als een randwetenschap van de politieke wetenschappen en de communicatiewetenschappen. De studenten leren hoe de hedendaagse maatschappij een product is van historische ontwikkelingen op economisch, sociaal en politiek gebied. Zij kennen de krachtlijnen van de sociale, politieke en institutionele processen die werkzaam zijn in de maatschappelijk-politieke geschiedenis van België sinds het einde van de 18de eeuw en kunnen dit kaderen in een internationale context. Zij kunnen met name aantonen hoe de drie klassieke breuklijnen (sociaal/economisch - levensbeschouwelijk - taal/communautair) en de Belgische geschiedenis hebben bepaald en hoe zich nieuwe breuklijnen aftekenen na 1960. Ze kunnen deze basiskennis toepassen op hedendaagse situaties en in een gevalstudie over een specifiek onderwerp uit het Belgische verleden.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komt de Belgische politieke geschiedenis aan bod chronologisch opgebouwd aan de hand van scharniermomenten en thematisch aan de hand van de drie traditionele breuklijnen (sociaal/economisch - levensbeschouwelijk - taal/communautair). Momenten waarop de internationale ontwikkelingen letterlijk ingrijpen in de Belgische samenleving –de oorlogen, kolonisatie en dekolonisatie-, zijn een aanleiding om de internationale context toe te lichten.

Begincompetenties

De eindtermen van het vak geschiedenis in het Vlaamse secundair onderwijs bereikt hebben (of een vergelijkbaar niveau)

Eindcompetenties

- 1 Parate kennis hebben van een historisch en politiek referentiekader en deze kunnen aanwenden om de Belgische samenleving in heden en verleden te ordenen.
- 2 De hedendaagse Belgische en Westerse samenleving kunnen verklaren als het product van een historische ontwikkeling.
- 3 Een kritische houding hebben ten opzichte van actuele verklaringen van de politieke werkelijkheid.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege, microteaching

Leermateriaal

G. Deneckere, T. Depaepe, B. De Wever, G. Vanthemsche, Een geschiedenis van België, Gent, Academia Press, 2017
Lesschema's, powerpointpresentaties en kaarten worden via Minerva ter beschikking gesteld.
Ca. 25 euro

Referenties

- E. Witte, J. Craeybeckx, A. Meynen, Politieke geschiedenis van België van 1830 tot heden. Antwerpen, Standaard, 2005 (7de herziene uitgave of recenter).
- Theo Luykx en Marc Platel, *Politieke geschiedenis van België*, 1985 (2 delen)
- *Nieuwe Geschiedenis van België* (Tielt, 3dln., 2005-2009)
- Xavier Mabille, *Histoire politique de la Belgique: facteurs et acteurs de changement* (Brussel, 1996).
- Rik Coolsaet, *België en zijn buitenlandse politiek, 1830-2000* (Leuven, 2001).
- Marc Reynebeau, *De eeuw van België* (Tielt, 1999), *Een geschiedenis van België* (Tielt, 2003) en *De geschiedenis van België in woord en beeld* (Tielt, 2005).
- *Biographie Nationale en Nouvelle Biographie Nationale* (<http://www.academieroyale.be>).
- *Nationaal Biografisch Woordenboek* (<http://www.kvab.be/publicaties/nbw.htm>)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Onderwijsbegeleider Davy Verbeke

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment

Periodegebonden (80%)

Niet-periodegebonden groepswerk met mogelijkheid tot presentatie (20%)

Evaluatievorm

Schriftelijk examen met 3 open vragen (op basis van handboek en powerpoints).

Schriftelijke neerslag en mondelinge presentatie van het groepswerk.

Eindscoreberekening

Periodegebonden (80%) en permanent (20%)

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent (voor het groepswerk)

2. Mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip doorheen het academiejaar

3. Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>