



## Praktijkstage: publieksgeschiedenis (A004061)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten** 5.0      **Studietijd** 150 u      **Contacturen** 12.5 u

### Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 1)	zelfstandig werk	0.0 u
	stage	12.5 u

### Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Deneckere, Gita	LW03	Verantwoordelijk lesgever
-----------------	------	---------------------------

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

<a href="#">Master of Arts in de geschiedenis</a>	stptn	aanbodssessie
	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Geschiedenis, geschiedenis en maatschappij, geschiedenis en ethiek, publieksgeschiedenis, historische praktijken, historische media, erfgoed

### Situering

Het opleidingsonderdeel maakt deel uit van het professionaliseringstraject Publieksgeschiedenis en is het optionele praktijkluik bij het onderzoeksseminarie Publieksgeschiedenis. Studenten worden geconfronteerd met historische praktijken in de samenleving en spelen een actieve rol als (publieks)historicus. Het inhoudelijk-theoretische omkadering voor deze stage wordt aangeboden in het onderzoeksseminarie Publieksgeschiedenis dat verplicht moet worden opgenomen wil men dit opleidingsonderdeel volgen.

### Inhoud

Studenten lopen 120 uur stage aan een instelling of organisatie in het ruime culturele en erfgoedveld (archief, museum, erfgoedcel, televisieprogramma, steunpunt, ...) waar ze worden begeleid door een stagebegeleider. Ze observeren de historische praktijken van de organisatie en werken mee aan de totstandkoming van een publieksproduct of -activiteit. De selectie van de stageplaats gebeurt in functie van de eigen interesses en/of het scriptieonderzoek. De precieze invulling van de stage wordt bepaald in overleg met de stagebegeleider.

### Begincompetenties

Bachelor in de Geschiedenis

### Eindcompetenties

- 1 Geschiedeniswetenschappelijke onderzoeksmethodologie bij onderzoek of professionele activiteiten aanwenden
- 2 Een relevant en samenhangend geschiedeniswetenschappelijk onderzoeksproject uitschrijven.
- 3 Op een creatieve wijze eigen onderzoek in de geschiedenis opzetten en uitvoeren.
- 4 Waardenbewust en genuanceerd oordelen over historische kwesties.
- 5 Een reflexief-kritische houding hebben die getuigt van historisch-wetenschappelijke nieuwsgierigheid, pluralisme en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 6 Eigen historisch onderzoek presenteren en verantwoorden aan experts en niet-deskundigen.
- 7 Naargelang van de situatie gepast inspirerend, adviserend of gezaghebbend communiceren, samenwerken en handelen.
- 8 Maatschappelijke problemen en hedendaagse opvattingen met de nodige kritische

- zin en historische achtergrond inschatten in wetenschappelijk werk.
- 9 Cultuurgevoeligheid en historisch bewustzijn integreren in het wetenschappelijk werk.
  - 10 Zelfstandig historisch onderzoek verrichten en zich inpassen in een groep die historisch-wetenschappelijk onderzoek verricht.
  - 11 Zich aan interdisciplinaire en multidisciplinaire gespecialiseerde beroepssituaties aanpasse

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Stage, zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

120 uur participatieve stage in een stage-instelling onder begeleiding van de stagebegeleider

30 uur voor het project in de vorm van een uitgebreid stageverslag.

#### **Leermateriaal**

Het leermateriaal wordt aangeboden via het onderzoeksseminarie publieksgeschiedenis.

#### **Referenties**

[www.ipg.ugent.be](http://www.ipg.ugent.be)

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Stagebegeleider, spreekuren van de docent en praktijkassistent

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondeling examen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondeling examen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Portfolio, participatie, werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Studenten maken een stageverslag waarin ze de stage-instelling doorlichten en eigen werk presenteren. In het verslag wordt hun praktijkervaring teruggekoppeld naar de theoretische inzichten uit het onderzoeksseminarie publieksgeschiedenis.

Het mondeling examen bestaat uit een evaluatiegesprek over de stage en het stageverslag.

#### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden (20%) en permanente evaluatie (80%).

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

- 1 De stage wordt gepland in overleg met de stage-instelling
  - 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
  - 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens of na kantooruren
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>