



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 1)	zelfstandig werk	2.5 u
	groepswork	1.25 u
	hoorcollege	30.0 u
	microteaching	1.25 u
	excursie	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

De Wever, Bruno	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Deneckere, Gita	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodsessie
Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

geschiedenis, geschiedenis en maatschappij, geschiedenis en ethiek, publieksgeschiedenis, historische praktijken, historische media, erfgoed.

Situering

Het opleidingsonderdeel maakt deel uit van het praktijktraject Publieksgeschiedenis. Studenten worden op diepgaande wijze geconfronteerd met een (jaarlijks wisselend) thema dat verband houdt met geschiedenis in de samenleving buiten een strikt academische context. Ze kunnen als academisch gevormde historici hun rol spelen in diverse historische praktijken.

Inhoud

De jaarlijks wisselende thema's houden verband met theorieën, regelgeving en praktijken van ofwel: 1 Collectief geheugen, 2. Erfgoed, 3. Archief, openbaarheid en democratie, 4. Historisch trauma/rouw, 5. Geschiedenis en emancipatie/engagement, 6. Historisch bewustzijn en verbeeldinganalyse van historische media en technieken

Begincompetenties

Bachelor in de Geschiedenis

Eindcompetenties

- 1 Waardenbewust en genuanceerd oordelen over historische kwesties.
- 2 Een reflexief-kritische houding hebben die getuigt van historisch-wetenschappelijke nieuwsgierigheid, pluralisme en een ingesteldheid tot levenslang leren.
- 3 Eigen historisch onderzoek presenteren en verantwoorden aan experts en niet-deskundigen.
- 4 Naargelang van de situatie gepast inspirerend, adviserend of gezaghebbend communiceren, samenwerken en handelen.
- 5 Cultuurgevoeligheid en historisch bewustzijn integreren in het wetenschappelijk werk.
- 6 De plaats van (publieks)geschiedenis als wetenschappelijke discipline kunnen bepalen ten opzichte van andere wetenschappen (bibliotheekwetenschappen, archivaliek, museumkunde, cultuurmanagement ...).

- 7 Kennis en inzicht verwerven in het werk van publiekshistorici.
- 8 Kennis hebben van actuele concepten en theorieën over de maatschappelijke betekenis van geschiedenis, de verwachtingen en behoeften van de verschillende soorten publiek
- 9 Beschikken over theoretische inzichten en een interpretatiekader over diverse historische prak- tijken buiten de academische historiografie (o.m. musea, themaparken, herdenkingen en monumenten, onderwijs ...).
- 10 Actuele maatschappelijke thema's en ontwikkelingen identificeren en kritisch benaderen vanuit de historische methode

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Excursie, groepswork, hoorcollege, microteaching, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Zelfstandig werk in de vorm van verslagen en paper
 Verschillende excursies in functie van het thema (tentoonstelling, archief, studiedag,...)
 Studenten werken in groep aan project waarvoor ze tussentijds begeleid worden en dat ze aan elkaar presenteren.

Leermateriaal

Capita selecta uit de literatuur, informatiepakketten, websites enz. Geraamde totaalprijs: 50 EUR

Referenties

www.ipg.ugent.be
 Thomas Cauvin, Public History: A Textbook of Practice, 2016, Routledge.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Spreekuren van de docent, onderwijsbegeleider

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Doorheen het semester worden taken gegeven in functie van de hoorcolleges, er wordt een groepswork gemaakt. Het mondeling examen peilt naar de verworven inzichten uit de hoorcolleges, het groepswork en de reader.

Eindscoreberekening

Periodegebonden (20%) en permanente evaluatie (80%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens of na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>