



Gendergeschiedenis (A004008)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 40.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2017-2018

A (semester 2) Nederlands

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

| | | |
|------------------------|------|---------------------------|
| Vanden Broecke, Steven | LW03 | Verantwoordelijk lesgever |
| Deneckere, Gita | LW03 | Medelesgever |
| Meysman, Stefan | LW03 | Medelesgever |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

| | stptn | aanbodsessie |
|---|-------|--------------|
| Bachelor of Arts in de geschiedenis | 5 | A |
| Master of Arts in gender en diversiteit | 5 | A |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

gendergeschiedenis, lichaamsgeschiedenis, geschiedenis van de seksualiteit

Situering

Inhoud

Deze inleidende cursus heeft als doel de studenten vertrouwd te maken met het concept 'gender' als analysecategorie voor historisch onderzoek. De studenten verwerven inzicht in het belang van gender in de geschiedenis en de geschiedschrijving aan de hand van casussen uit verschillende historische periodes.

Begincompetenties

Basiskennis van de geschiedenis van de verschillende periodes. Kennis hebben van de methodologische benaderingen om aan geschiedbeoefening/historisch onderzoek te doen (cf. HP1 en HP2).

Eindcompetenties

- 1 Basiskennis hebben van modellen uit de sociale en historische wetenschappen die nuttig zijn voor gendergeschiedenis.
- 2 Een historisch probleem kunnen benaderen vanuit genderperspectief.
- 3 Gendergerelateerde maatschappelijke problemen en hedendaagse opvattingen met de nodige kritische zin en historische achtergrond inschatten.
- 4 Getuigen van gendergevoeligheid, reflectievermogen over continuïteit en verandering in een langetermijnperspectief op genderverhoudingen.
- 5 Inzicht hebben in het functioneren van aanverwante humane en sociale wetenschappen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begleide zelfstudie, excursie, werkcollege, hoorcollege: response college

Leermateriaal

- Reader via Minerva
- Handboek: Sonya O. Rose, *What is Gender History?*, Cambridge: Polity Press, 2010, 157p. Paperback. (ISBN-13: 978-0-7456-4615-2)

Referenties

- Kathleen E. Canning, *Gender History in Practice: Historical Perspectives on Bodies, Class and Citizenship*, Ithaca: Cornell UP, 2006.
- Teresa A. Meade and Merry Wiesner-Hanks (eds.) *A companion to Gender History*, Oxford: Blackwell Publishers, 2004.
- Joan W. Scott, *Gender and the Politics of History*, New York: Columbia UP, 1999.
- Merry Wiesner-Hanks, *Women and Gender in Early Modern Europe*, Cambridge: Cambridge UP, 2000.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Via Minerva, e-mail en mondeling op afspraak bij de verantwoordelijke lesgever

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Eindscoreberekening