



Mondelinge geschiedenis (A004003)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 50.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 2)      Nederlands      werkcollege: geleide 15.0 u  
practicum 15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

De Wever, Bruno      LW03      Verantwoordelijk lesgever  
Aerts, Koen      LW03      Medelesgever  
Wouters, Nico      LW03      Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Historische methode  
Kwalitatieve methode  
Autobiografisch geheugen  
Collectief geheugen

Situering

Mondelinge geschiedenis is een historische onderzoeksmethode die het autobiografische geheugen van ooggetuigen als historische bron benut.

Inhoud

De geschiedenis van mondelinge geschiedenis als historische onderzoeksmethode en de relatie tot andere onderzoeksmethoden in de humane wetenschappen.  
Problemen en mogelijkheden van het autobiografische geheugen en van collectief geheugen als historische bron.  
Mondelinge geschiedenis: van onderzoeksvraag over interview naar de verwerking van mondelinge bronnen.  
Participatie aan een project mondelinge geschiedenis: voorbereiden, maken en verwerken van interviews met ooggetuigen.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de methodologie van de geschiedenis.
- 2 Basiskennis hebben van de diversiteit aan bronnen en wetenschappelijke literatuur voor een historisch onderzoek en de specifieke expertise vereist om bronnen te lezen en te interpreteren.
- 3 Kwantitatieve en kwalitatieve methoden en technieken kritisch kunnen toepassen.
- 4 In functie van een specifieke historische vraagstelling de meest geëigende brontypes kunnen aanwijzen.
- 5 Een heuristische methode en historisch bibliografisch onderzoek kunnen verantwoorden aan de hand van wetenschappelijke criteria.
- 6 Zich bewust zijn van het belang van wetenschappelijke integriteit.
- 7 Historisch onderzoek en het eigen historisch handelen te contextualiseren en te

- interpreteren binnen een maatschappelijk referentiekader.
- 8 Eigentijdse ontwikkelingen interpreteren vanuit een historisch-comparatief perspectief.
  - 9 Getuigen van cultuurgevoeligheid, respect voor diversiteit en reflectievermogen over continuïteit en verandering in een langetermijnperspectief.
  - 10 Inzicht hebben in de werking van de archieven en erfgoedinstellingen.

#### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### Didactische werkvormen

Practicum, werkcollege: geleide oefeningen

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De in de hoor- en werkcolleges en practica geleerde methode worden toegepast in zelfstandig werk.

#### Leermateriaal

Capita selecta uit de literatuur  
Werkinstrumenten en PP via Minerva

#### Referenties

Thompson with Joanna Bornat *The Voice of the Past : Oral History*. 4rd ed. Oxford: Oxford university press, 2017.  
Perks, Robert & Thomson, Alistair. *Oral History Reader*. 3rd. ed. Taylor & Francis, 2015.

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het werkstuk bestaat uit een rapport over de voorbereiding, het afnemen en ontsluiten van interviews en het integreren van mondelinge bronnen in een historisch onderzoeksproject + de resultaten van de participatie aan het project zelf (o.m. interviews, transcripties)

#### Eindscoreberekening

werkstuk: 70%  
mondeling examen: 30%

#### Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip  
Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>