



Taal, cultuur en samenleving in Afrika II (A003820)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 40.0 u

Aanbodsessies in academiejaar 2017-2018

A (semester 2) Nederlands

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Brinkman, Inge LW21 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in African Studies	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in African Studies	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

taal en tekst in context

Situering

Deze collegereeks vormt een vervolgcursus op de collegereeks 'Taal, Cultuur en Samenleving in Afrika I'. Tijdens de reeks wordt de kennis omtrent verschillende aspecten van taal, cultuur en samenleving in Afrika verdiept en uitgebreid.

Inhoud

Het doel van de cursus is om de kennis uit de eerste reeks toe te passen. De studenten kiezen een thema en een tekstcorpus dat verband houdt met dit thema. De studenten schrijven een paper waarin zij de relaties tussen tekst (corpus) en context (thema) interpreteren.

Mogelijke thema's voor de paper zijn: schrift in de Afrikaanse geschiedenis, vormen van geletterdheid, literatuur in Afrikaanse talen, de problematiek van vertalingen, nieuwe media en taalgebruik in Afrika, actualiteit en beeldvorming over/uit Afrika.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Taal, cultuur en samenleving in Afrika I of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Een grondig inzicht hebben in de relatie tussen taal(gebruik) en cultuur/samenleving in Afrika en in staat zijn dit inzicht praktisch in te zetten.
- 2 De voornaamste concepten en methodologische benaderingen t.a.v. taal, cultuur en samenleving kunnen toepassen.
- 3 In staat zijn om een tekstcorpus te analyseren vanuit een welbepaalde contextuele vraagstelling, zowel mondeling als schriftelijk.
- 4 In staat zijn om vanuit een sociolinguïstisch perspectief de relaties tussen tekst en context te begrijpen en analyseren, met inbegrip van de eraan verbonden hiërarchische structuren.
- 5 In staat zijn onderzoeksresultaten in een coherent betoog te communiceren.
- 6

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, microteaching, werkcollege, zelfstandig werk, hoorcollege: plenaire oefeningen, werkcollege: geleide oefeningen, hoorcollege: response college

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor niet-Nederlandstaligen worden faciliteiten in het Engels voorzien.

Leermateriaal

Artikelen en collegestof

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve onderwijs- en leervormen;
Vrije feedback na iedere fase van het leerproces (na afspraak).

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen, werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen, werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

NPE: Participatie en oefeningen

PE: Werkstuk + Mondelinge verdediging

De student dient geslaagd te zijn voor het onderdeel niet-periode gebonden evaluatie alvorens te kunnen deelnemen aan het onderdeel periodegebonden evaluatie.

Om het opleidingsonderdeel te voltooien dient de student voor alle partims (NPE en PE) geslaagd te zijn.

Eindscoreberekening

NPE: 20%

PE: 80%

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met verantwoordelijke lesgever.

2. In geval van aantoonbare overmacht, mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.

3. Mogelijkheid tot feedback via e-mail, telefonisch of op afspraak voor of tijdens kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>.