



**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten** 3.0      **Studietijd** 90 u      **Contacturen** 30.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

|                |            |                      |        |
|----------------|------------|----------------------|--------|
| A (semester 2) | Nederlands | hoorcollege          | 5.0 u  |
|                | Nederlands | werkcollege: geleide | 10.0 u |
|                | Nederlands | zelfstandig werk     | 15.0 u |

### Lesgevers in academiejaar 2017-2018

|                       |      |                           |
|-----------------------|------|---------------------------|
| Docter, Roald         | LW02 | Verantwoordelijk lesgever |
| Boschloos, Vanessa    | LW02 | Medewerker                |
| Clerbaut, Tim         | LW02 | Medewerker                |
| De Langhe, Kaatje     | LW02 | Medewerker                |
| Dralans, Sophie       | LW02 | Medewerker                |
| Goddeeris, Anne       | LW02 | Medewerker                |
| Ryckbosch, Karen      | LW02 | Medewerker                |
| Sergant, Joris        | LW02 | Medewerker                |
| Vandendriessche, Hans | LW02 | Medewerker                |

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

|  | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| <a href="#">Bachelor of Arts in de archeologie</a> | 3     | A            |

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Archeologie, academische vaardigheden, toepassing

### Situering

Dit inleidend vak maakt deel uit van het pakket 'Praktijk', dat doorheen de drie Bachelorjaren bedoeld is als een introductie in de methodes, technieken en aspecten van de archeologie als wetenschap

### Inhoud

Begeleide reeks individuele oefeningen binnen een aanbod van onderwerpen, waarbij de student een beknopte archeologische probleemstelling formuleert, de belangrijkste literatuur weet op te zoeken, te analyseren en in een bibliografie weet om te zetten, om vervolgens een selectie uit deze literatuur samen te vatten.

### Begincompetenties

Beschikken over de Eindcompetenties van het Middelbaar Onderwijs.  
Beschikken over een standaard talenkennis (Nederlands, Engels, Frans en Duits).

### Eindcompetenties

- 1 Een beknopte archeologische vraagstelling formuleren.
- 2 In staat zijn een gestructureerde samenvatting van de literatuur rond een archeologisch probleem te produceren.
- 3 Kennis hebben van de belangrijkste elektronische en geprinte bronnen m.b.t. de archeologie.
- 4 Impact en belang van belangrijkste elektronische en geprinte bronnen m.b.t. de archeologie onderkennen.
- 5 Grondig inzicht hebben in de voor de archeologie relevante bibliografische onderzoekssystemen en -tools.

- 6 De voor de archeologie relevante bibliografische opzoekingsystemen en -tools zelfstandig toepassen.
- 7 In staat zijn primaire (essentiële) van secundaire bronnen te onderscheiden.
- 8 Correct opstellen van een archeologische bibliografie.
- 9 Vertrouwd zijn met elementaire deontologische grondbeginselen van de wetenschappelijke, archeologische praktijk.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, zelfstandig werk, werkcollege: geleide oefeningen

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcolleges met powerpoints

Werkcollege: geleide oefeningen. Interactieve oefening waarbij vaardigheden collectief worden aangeleerd.

Zelfstandig werk: individuele oefeningen (opdrachten).

### **Leermateriaal**

Syllabus en powerpoints op MINERVA.

### **Referenties**

geen

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Contactmomenten in het kader van studiebegeleiding zijn voorzien in de pauzes en na afloop van de lessen; op afspraak met docent en praktijkassistenten en elektronisch via het Forum van MINERVA.

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Niet-periodegebonden: permanent (100%). De evaluatie bestaat uit een reeks individuele oefeningen (opdrachten) die telkens door de docent en/of praktijkassistenten worden nagekeken en met de student worden besproken. De schriftelijke eindopdracht bestaat uit: 1) een relevante bibliografie in functie van een beknopte archeologische vraagstelling (50%); 2) een gestructureerde samenvatting van een artikel uit deze bibliografie (50%).

Deelname aan de tussentijdse oefeningen (opdrachten) en de aansluitende feedback is bindende voorwaarde om aan de eindopdracht te kunnen deelnemen.

Een verplichte feedback over de eindopdracht vormt een integraal onderdeel van de beoordeling van deze opdracht.

### **Eindscoreberekening**

100% niet-periodegebonden

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip binnen de kantooruren.