



Gevorderd wetenschappelijk Engels (A003107)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0      Studietijd 90 u      Contacturen 30.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 1)	Engels	begeleide zelfstudie	15.0 u
		werkcollege	15.0 u
B (semester 2)		werkcollege	15.0 u
		begeleide zelfstudie	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Jacobs, Geert	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Bonic, Natalija	LW06	Medewerker
Rosselle, Mieke	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	3	A, B
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	3	A, B
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	3	A, B
Master of Science in de handelswetenschappen (afstudeerrichting Finance en risicomanagement)	3	A, B
Master of Science in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen (afstudeerrichting bewegingsonderwijs)	3	B
Master of Science in de handelswetenschappen (afstudeerrichting commercieel beleid)	3	A, B
Master of Science in de handelswetenschappen (afstudeerrichting fiscaliteit)	3	A, B
Master of Science in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen (afstudeerrichting fysieke activiteit, fitheid en gezondheid)	3	B
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting gezelschapsdieren)	3	A, B
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting herkauwers)	3	A, B
Master of Science in de handelswetenschappen (afstudeerrichting management en informatica)	3	A, B
Master of Science in de communicatiewetenschappen (afstudeerrichting nieuwe media en maatschappij)	3	A, B
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting onderzoek)	3	A, B
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting paard)	3	A, B
Master of Science in de handelswetenschappen (afstudeerrichting personeels- en organisatie management)	3	A, B
Master of Science in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen (afstudeerrichting sportbeleid en sportmanagement)	3	B
Master of Science in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen (afstudeerrichting sporttraining en coaching)	3	B
Master of Veterinary Medicine in de diergeneeskunde (afstudeerrichting varken, pluimvee en konijn)	3	A, B
International Master of Science in Agro- and Environmental Nematology	3	A, B
Master of Science in de biomedische wetenschappen	3	A

Master of Science in de sociologie	3	A, B
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	3	A, B
Uitwisselingsprogramma lichamelijke opvoeding en bewegingswetenschappen	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B

## Onderwijstalen

Engels

## Trefwoorden

Wetenschappelijk Engels, academisch taalgebruik, woordenschat, grammatica schrijfvaardigheid

## Situering

Dit opleidingsonderdeel heeft als doel de taalvaardigheid Engels in een academische context op een hoger niveau te brengen. Er wordt in de eerste plaats aandacht besteed aan schrijfvaardigheid (academic writing skills), maar daarnaast komen ook andere aspecten aan bod: het geven van een presentatie in het Engels, en het communiceren met vakgenoten.

## Inhoud

Module academisch schrijven: de studenten verwerven inzicht in de structuur en opbouw van wetenschappelijke teksten, waarbij ze het gebruik van de belangrijkste taalfuncties bestuderen en toepassen. Ze leren hoe een tekst schrijven in drie fasen: voorbereiden, schrijven en herwerken. Er wordt aandacht besteed aan de grammaticale aspecten voor het schrijven van teksten op hoog niveau.

Module presentatie vaardigheden: de studenten zullen leren hoe een presentatie te geven, een onderwerp te introduceren, om te gaan met vragen en overgangen te maken.

De cursus richt zich op de algemene aspecten van wetenschappelijk Engels, onafhankelijk van het vakgebied waarin de student functioneert. De aanpak is daarom multidisciplinair, met cases geselecteerd uit uiteenlopende disciplines.

## Begincompetenties

De studenten beschikken over een degelijke basiskennis Engels (niveau hoger secundair onderwijs). Dit betekent vlotte schriftelijke en mondelinge vaardigheden in het Engels, alsook inzicht in het leerproces en relevante leerattitudes. Zij hebben ook enige ervaring met het schrijven van teksten in hun vakgebied (in hun moedertaal).

## Eindcompetenties

- 1 De studenten kunnen kwaliteitsvolle teksten produceren die qua taalniveau Engels, qua register ("academic English") en qua inhoud voldoen aan de eisen van wetenschappelijke vakliteratuur in het Engels.
- 2 Studenten kunnen comfortabeler wetenschappelijke teksten in het Engels lezen, samenvatten en gebruiken.
- 3 Met hun kennis van het Engels die in die mate uitgediept is, kunnen studenten zich zowel in een sociale als professionele of academische context vlotter en efficiënter in de taal uitdrukken.

## Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, werkcollege

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Deze cursus maakt gebruik van uiteenlopende nieuwe technieken van afstandsonderwijs (bv. flipped classroom) en van een modulaire aanpak. Dat laat de studenten toe om de aangebrachte leerinhouden op eigen tempo te verwerken en om geïndividualiseerde feedback te ontvangen.

## Leermateriaal

Syllabus Acco.

Uiteenlopende documentatie, oefeningen en opdrachten via Minerva.

Academic Vocabulary in Use, M. McCarthy & F. O'Dell, Cambridge University Press, new edition (te bevestigen)

## Referenties

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studiebegeleiding gebeurt door de lesgever die ook als tutor functioneert. In de klascontactmomenten die modulair georganiseerd worden, wordt aandacht besteed aan specifieke problemen en vragen vanuit de praktijk. Als tutor geeft de lesgever persoonlijke feedback, zorgt hij/zij voor on line beschikbaarheid, begeleidt hij/zij het individuele leerproces. Daarnaast is er ook ruimte voor "self-directed learning". Van de studenten wordt een doorgedreven mate van autonoom leren verwacht. De tutor begeleidt dit proces als een facilitator. Op die manier wordt een aanzet gegeven tot een blijvende motivatie voor bijscholing.

## Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk, vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

1. mondelinge presentatie van wetenschappelijke resultaten
2. wetenschappelijke schrijfpodracht

Eindscoreberekening

Faciliteiten voor werkstudenten

Na afspraak.