



Wetenschappelijk Engels (A003001)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 15.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 2)	Engels	begeleide zelfstudie	15.0 u
		werkcollege	15.0 u
B (semester 1)		werkcollege	15.0 u
		begeleide zelfstudie	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Jacobs, Geert	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Bonic, Natalija	LW06	Medewerker
Cools, Elise	LW06	Medewerker
Rosselle, Mieke	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de industriële wetenschappen (afstudeerrichting chemie)	3	B
Bachelor of Science in de industriële wetenschappen: chemie	3	B
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: bouwkunde	3	A, B
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: computerwetenschappen	3	A, B
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: chemische technologie en materiaalkunde	3	A, B
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: elektrotechniek	3	A, B
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde	3	A, B
Bachelor of Science in de ingenieurswetenschappen: werktuigkunde-elektrotechniek	3	A, B
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	3	A, B
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	3	A, B
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	3	A, B
Bachelor of Science in de diergeneeskunde	3	A, B
Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen	3	A
Master of Science in de handelswetenschappen (afstudeerrichting Finance en risicomanagement)	3	A, B
Master of Science in de handelswetenschappen (afstudeerrichting commercieel beleid)	3	A, B
Master of Science in de handelswetenschappen (afstudeerrichting fiscaliteit)	3	A, B
Master of Science in de handelswetenschappen (afstudeerrichting management en informatica)	3	A, B
Master of Science in de handelswetenschappen (afstudeerrichting personeels- en organisatie management)	3	A, B
Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde	3	A
Master of Science in de sociologie	3	B
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	3	A, B
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	3	B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B

Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B
Universiteitsbrede keuzevakken	3	A, B

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Wetenschappelijk Engels, academisch taalgebruik, woordenschat, grammatica, communicatieve vaardigheden

Situering

Dit opleidingsonderdeel heeft als doel de bestaande taalvaardigheid Engels van de studenten in een academische context uit te diepen. Er wordt daartoe een inleiding geboden in een aantal essentiële wetenschapscommunicatieve vaardigheden. Bovendien wordt de kennis van de studenten op het vlak van grammatica en woordenschat uitgebreid met het oog op uiteenlopende academische behoeften.

Inhoud

De cursus stelt de volgende vier vaardigheden centraal binnen een wetenschappelijke omgeving:

- schrijven (o.a. literatuurstudie)
- lezen (o.a. popularizing scientific article)
- spreken (o.a. korte presentaties en interacties)
- luisteren (o.a. hoofdzaken van bijzaken onderscheiden)

Daarnaast wordt aandacht besteed aan algemene wetenschappelijke woordenschat (o.a. met het oog op situering binnen het vakgebied, onderzoeksvragen, resultaten, discussies en conclusies), aan typische grammaticale constructies (bv. vragen stellen, hypothesen formuleren, grafieken beschrijven) en aan specifieke aspecten als citeren, parafaseren en plagiaat. Tot slot leren de studenten hoe ze op een zelfstandige manier hulpbronnen op het vlak van wetenschappelijk Engels kunnen gebruiken. De cursus richt zich op de algemene aspecten van wetenschappelijk Engels, onafhankelijk van het vakgebied waarin de student functioneert. De aanpak is daarom multidisciplinair, met cases geselecteerd uit uiteenlopende disciplines.

Begincompetenties

De studenten beschikken over een basiskennis Engels die overeenstemt met het niveau hoger secundair onderwijs in Vlaanderen (intermediate – CEF: B1).

Eindcompetenties

- 1 De studenten zijn in staat om zich in een wetenschappelijke omgeving efficiënt in het Engels uit te drukken (mondeling en schriftelijk).
- 2 Ze hebben verhoogde competenties in het lezen en luisteren op het vlak van academisch Engels.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Naast een beperkt aantal contacturen maakt deze modulaire cursus gebruik van uiteenlopende nieuwe technieken van afstandsonderwijs om de studenten toe te laten om de aangebrachte leerinhouden in hun eigen tempo en op een geïndividualiseerde manier te verdiepen en toe te passen (bv. flipped classroom).

Leermateriaal

Syllabus Acco.

Uiteenlopende documentatie, oefeningen en opdrachten via Minerva.

Academic Vocabulary in Use, M. McCarthy & F. O'Dell, Cambridge University Press, new edition (te bevestigen)

Referenties

Geen

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Lesgevers als tutors.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk, vaardigheidstest

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie is gebaseerd op :

1 permanente evaluatie van specifieke schriftelijke en mondelinge vaardigheden

2 een schriftelijk examen dat nagaat in welke mate woordenschat, grammatica en vaardigheden zijn verworven.

Eindscoreberekening

40% periodegebonden evaluatie

60% niet-periodegebonden evaluatie

Faciliteiten voor werkstudenten

Na afspraak.