



## Geschiedenis van de Moderne en Hedendaagse tijd (A002698)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0      Studietijd 150 u      Contacturen 40.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 2)      Nederlands      hoorcollege      40.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

De Wever, Bruno      LW03      Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Mesopotamië)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de archeologie</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis</a>	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Mondiale geschiedenis, internationale geschiedenis, historisch-comparatieve geschiedenis, 19de eeuw, 20ste eeuw

Situering

Deze basiscursus biedt parate inzichtelijke kennis aan van historische feiten en ontwikkelingen van het einde van de 18de eeuw tot het begin van de 21ste eeuw. De cursus helpt studenten bij het verwerven van inzicht in de eigentijdse ontwikkelingen vanuit een historisch-comparatief perspectief

Inhoud

Chronologisch opgebouwd overzicht van de belangrijkste politieke, economische, sociale en culturele ontwikkelingen van het einde van het Ancien Régime tot vandaag, met een nadruk op de Westerse ontwikkeling in relatie tot de evolutie in Afrika, Azië en Zuid-Amerika.

Begincompetenties

Eindtermen van het geschiedenisonderwijs in het Vlaamse Secundair Onderwijs

Eindcompetenties

- 1 Parate kennis hebben van het historische begrippenkader en de belangrijkste historische feiten en historische verklaringen.
- 2 Een referentiekader bezitten van de moderne en hedendaagse tijd.
- 3 Historische ontwikkelingen van het einde van de 18de eeuw tot het begin van de 21ste eeuw kunnen situeren in tijd en ruimte in een mondiaal kader.
- 4 De belangrijkste ontwikkelingen op politiek-institutioneel, sociaal-economisch en cultureel gebied van het einde van het Ancien Régime tot vandaag kennen.
- 5 Begrippen hanteren om de historische ontwikkelingen te verklaren.
- 6 In staat zijn structuren en modellen te onderscheiden in het verloop van de gebeurtenissen.
- 7 Vanuit het verworven referentiekader een oordeel vormen over eigentijdse

- maatschappelijke problemen en ontwikkelingen.  
8 Zich bewust zijn van het belang van de geschiedenis als verklaringselement.

#### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### Didactische werkvormen

Hoorcollege

#### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges met onderwijsleergesprekken.  
Zelfstandige verwerking van een leerboek tot een persoonlijk leerinstrument bestaande uit een samenvatting, facultatief ondersteund door tutorials

#### Leermateriaal

RR. Palmer, J. Colton, L. Kramer, A History of Europe in the Modern World, New York: McGraw Hill, 2014 (11e ed.), 1.259 p. (International edition ISBN 0077599608 Geraamde totaalprijs: 50 EUR

#### Referenties

Paul Vandepitte & Carl Devos, Een verklaring van historische en actuele maatschappelijke concepten, Gent: Academiepress, 2010, 3de herziene uitgave

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent.
- Tutorials begeleiden de verwerking van het leerboek.
- Uitwerking van voorbeeldvragen als voorbereiding van het examen.

#### Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen, openboekexamen, mondeling examen

#### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen, openboekexamen, mondeling examen

#### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

#### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

##### *Evaluatiemoment*

Periodegebonden (100%)

##### *Evaluatievorm*

- Schriftelijk examen over begrippen uit het referentiekader
- Mondeling examen op basis van het leerboek ('open boek' op basis van een zelfgemaakte samenvatting)

#### Eindscoreberekening

25 % op het schriftelijk examen  
75 % op het mondelinge open boekexamen

#### Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens of na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>

#### Addendum

Faciliteiten voor Erasmusstudenten:

- 1 Het handboek is Engelstalig. De verplichte samenvatting van het handboek kan samen met andere niet-Nederlandstalige studenten worden gemaakt.
- 2 Mogelijkheid om het schriftelijk examen dat peilt naar het referentiekader als deel van het mondeling examen af te leggen.
- 3 Mogelijkheid om het mondeling examen in het Engels af te leggen.

(Goedgekeurd)

- 4 Mogelijkheid om een passende examendatum tijdens de officiële examenperiode voor te stellen, onder voorwaarde dat de student professor De Wever contacteert voor de start van de officiële examenperiode.