



**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten** 5.0      **Studietijd** 150 u      **Contacturen** 45.0 u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018**

B (semester 1)	Duits	zelfstandig werk	15.0 u
	Duits	werkcollege	30.0 u

**Lesgevers in academiejaar 2017-2018**

Leuschner, Torsten	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Battefeld, Malte	LW06	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)</a>	5	B
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)</a>	5	B
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)</a>	5	B
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)</a>	5	B
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)</a>	5	B
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)</a>	5	B
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)</a>	5	B
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)</a>	5	B
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)</a>	5	B
<a href="#">Uitwisselingsprogramma Taal-en Letterkunde</a>	5	B

**Onderwijstalen**

Duits

**Trefwoorden**

variatie, taalverandering, corpora, popularisering

**Situering**

Dit gevorderd opleidingsonderdeel verschaft de studenten een grondige inzicht in synchrone variatie in de huidige Duitse (standard)taal en in de desbetreffende wetenschappelijke en populariserende literatuur. Tegelijkertijd onderhouden de studenten hun academische taalvaardigheid en diepen deze uit.

**Inhoud**

De aangeboden leerstof betreft synchrone variatiepatronen in de Duitse (standard)taal vanuit het perspectief van hun populaire perceptie/beoordeling (Sprachkritik, Politolinguïstik) en taalkundige verklaring. Aan de hand van wekelijkse opdrachten die aanleiding moeten geven tot discussie, worden op een gevorderd niveau relevante thema's, theorieën en (academische en openbare) debatten m.b.t. de synchrone taalkunde aan de hand van variatiepatronen in het huidige (standaard)Duits behandeld. Bijzondere aandacht gaat uit naar de woordenschat en de woordvorming, wat o.a. aanleiding geeft tot nadenken over anglicismen, purisme en dgl.

## **Begincompetenties**

De studenten hebben in de Bachelor een grondige taalbeheersing en een grondig wetenschappelijk inzicht in belangrijke thema's uit de synchrone taalkunde verworven

## **Eindcompetenties**

- 1 een grondig inzicht bezitten in variatie in het huidige (standaard-)Duits, vooral m.b.t. op gang zijnde taalveranderingen en hun weerspiegeling in academische en openbare debatten over taal
- 2 dit inzicht kunnen steunen d.m.v. zelfstandig empirisch onderzoek in corpora
- 3 een grondig inzicht bezitten in de theoretische relevantie van en de belangrijkste verklaringen voor deze variatie
- 4 wetenschappelijke en populariserende literatuur en de daarin neergelegde theorieën en interpretaties m.b.t. tot talige variatie kritisch kunnen evalueren
- 5 op een gevorderd niveau beschikken over schrijf- en spreekvaardigheid in het Duits, inclusief een adequate citeervaardigheid en techniek voor bronverwijzingen

## **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

## **Didactische werkvormen**

Werkcollege, zelfstandig werk

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De contacturen bestaan uit wekelijkse werkcolleges (2 x 75 min) waarbij van de studenten actieve participatie verwacht wordt. Verder wordt van de studenten verwacht dat ze wekelijkse opdrachten (lectuuropdrachten of analyse van gegevens) voorbereiden, die dan plenair besproken worden. De participatie en opdrachten tellen samen voor 40% mee in de eindevaluatie.

## **Leermateriaal**

Artikels en materiaal via Minerva

## **Referenties**

standaardwerken van de Duitse taalkunde

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Collectieve en individuele begeleiding

## **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Openboekexamen

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Openboekexamen

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Niet-periodegebonden: portfolio van wekelijkse opdrachten

## **Eindscoreberekening**

60% schriftelijk examen  
40% actieve participatie (wekelijkse opdrachten)

## **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. De studenten kunnen worden vrijgesteld van het bijwonen der lessen.
  2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
  3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>