



Duitse taalkunde I (A001628)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 2)	Duits	begeleide zelfstudie	15.0 u
	Duits	hoorcollege	30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Leuschner, Torsten	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Bruijneel, Leen	LW06	Medewerker
Lemey, Ruth	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Mesopotamië)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Uitwisselingsprogramma Taal-en Letterkunde	5	A
Postgraduaatsopleiding Taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)	5	A

Onderwijstalen

Duits

Trefwoorden

Duits, taalkunde

Situering

Deze basis cursus moet de studenten vertrouwd maken met de basisbegrippen en -problemen van de Duitse taalkunde en met de basismethodologie van het taalkundig onderzoek. De gevolgde procedure is in de mate van het mogelijke analoog aan de voorafgaande cursus "Duitse Letterkunde I".

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel worden de studenten vertrouwd gemaakt met de basisbegrippen en -problemen van de Duitse taalkunde en met de belangrijkste manieren waarop men Duitse taaldata kan analyseren en interpreteren. Er komen vier inhoudsdomeneinen aan bod die telkens verschillende weken in beslag nemen, nl. de algemene en historische grondslagen van de Duitse taalkunde, de systeemlinguïstiek, de semantiek en de pragmatiek.

Van de studenten wordt verwacht dat ze wekelijks een hoofdstuk uit het verplichte handboek voor- en nabereiden. De docent werkt de betrokken stof in het hoorcollege uit, vestigt de aandacht op alternatieve zichtwijzen, bespreekt bijkomende voorbeelden en dgl.

Daarnaast werken de studenten twee verplichte schriftelijke opdrachten af ("Hausaufgaben"). Met deze opdrachten worden de taalkundige basisvaardigheden ingeoefend en de praktische vaardigheden van de studenten in het gebruik van de Duitse taal geconsolideerd en verbeterd. Bij het afwerken van deze opdrachten worden zij begeleid in het kader van zes verplichte oefensessies ("Tutorium"), inclusief individueel feedback.

Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Duitse taalvaardigheid I: taalverwerving of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven. Hoewel er af en toe een vergelijking van het Duits met het Nederlands aan bod kan komen, vinden de lessen volledig in het Duits plaats.

Eindcompetenties

- 1 Basiskennis van het Duits toepassen bij het analyseren van Duitse taaldata
- 2 Een overzicht aantonen van de basisproblemen en -methoden van de Duitse taalkunde m.b.t. tot taalkundige domeinen als fonologie, morfologie, syntaxis, semantiek, pragmatiek enz.
- 3 De belangrijkste Duitse grammatica's en woordenboeken opnoemen en karakteriseren
- 4 De belangrijkste Duitse dialecten en hun geografische spreiding opnoemen
- 5 Op een basisniveau taalkundige analysemethoden in de praktijk brengen a.d.h. v. data uit deze domeinen en de resultaten in het Duits verwoorden op een gepast niveau van taalvaardigheid
- 6 Wetenschappelijk basisinzicht aantonen in het structureel en praktisch functioneren van de Duitse taal, inclusief hun eigen geschreven en gesproken taalgebruik
- 7 Bibliografische zoekstrategieën op het gebied van de Duitse taalkunde toepassen

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege: 30u (wekelijks hoorcollege van tweemaal 75 minuten met voor- en nabereiding door de student)
- Practicum: 7,5u (zes monitoraatssessies met verplichte aanwezigheid m.b.t. de verplichte schriftelijke opdrachten en andere activiteiten gerelateerd aan de cursus)
- Begeleide zelfstudie: 7.5u (zelfstandige oefen- en onderzoeksactiviteiten in het kader van de verplichte schriftelijke opdrachten, onder begeleiding van een lesgever; voor- en nabereiding van het hoorcollege)

Leermateriaal

Peter Ernst, Germanistische Sprachwissenschaft (= UTB Basics). 2e druk. Wenen: Facultas WUV 2011. (N.B.: verplicht 2e druk.)

Informatie welke hoofdstukken i.v.m. welk hoorcollege te lezen zijn wordt beschikbaar gesteld op Minerva.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Collectieve en individuele begeleiding

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

(Goedgekeurd)

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment

Periodegebonden (85%) en niet-periodegebonden (15%)

(Indien de student niet is geslaagd voor het opleidingsonderdeel in de eerste examenperiode, wordt het resultaat van de niet-periodegebonden evaluatie ongewijzigd meegenomen naar de tweede examenperiode.)

Evaluatievorm

- periodegebonden: schriftelijk examen
- niet-periodegebonden: twee schriftelijke opdrachten die samen voor 15% van het eindcijfer meetellen

Zowel het tijdig indienen van de twee schriftelijke opdrachten (telkens de ontwerp- én de eindversie) als het deelnemen aan het examen is verplicht om voor het vak als geheel te kunnen slagen.

Eindscoreberekening

85% periodegebonden, 15% niet-periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens en na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>