



Geschiedenis en cultuur van de Duitstalige landen (A000883)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd** 150 u **Contacturen** 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 2)	Duits, Nederlands	zelfstandig werk	15.0 u
	Duits, Nederlands	hoorcollege	30.0 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Leuschner, Torsten	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Wittig, Claudia	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Mesopotamië)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Postgraduaatsopleiding Taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands, Duits

Trefwoorden

Geschiedenis, cultuur, Duitstalige landen

Situering

In dit basisvak worden studenten vertrouwd gemaakt met een aantal aspecten uit zowel de geschiedenis der Duitstalige landen als uit de "Landeskunde" en de (hogere) cultuur van de Duitstalige landen.

Inhoud

In het onderdeel Geschiedenis komen alle periodes (van vroege middeleeuwen tot hedendaagse periode) aan bod aan in een chronologisch overzicht, aangevuld met 'capita selecta'. Er gaat verhoudingsgewijs meer aandacht naar de geschiedenis der

19de-20ste eeuw dan naar de voorafgaande eeuwen, omdat dit dichter aansluit bij het curriculum van de opleiding.

In het onderdeel Cultuur wordt dieper ingegaan op diverse aspecten van de betrokken landen ("Landeskunde"). De eerste weken betreft het basisinformatie over geografie en bevolking, het politiek systeem, de media enz. Vervolgens wordt er dieper ingegaan op het cultureel erfgoed, de cultuurgeschiedenis en de hedendaagse cultuur. Per college kan er wekelijks een voorbereidende leatuur- of onderzoekstaak voorzien worden.

Begincompetenties

algemene historische, geografische, politieke en culturele basiskennis uit het middelbaar onderwijs.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht aantonen in belangrijke aspecten van de Landeskunde der Duitstalige landen.
- 2 Kennis aantonen van de cultuur der Duitstalige landen in de ruime zin, inclusief b.v. cultuurgeschiedenis en aspecten van de politieke cultuur.
- 3 Een overzicht aantonen van de grote (en eventueel constante) lijnen van de geschiedenis der Duitstalige landen.
- 4 De genoemde inzichten toepassen bij het interpreteren van actuele ontwikkelingen die zich in de Duitstalige landen voordoen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege
- Zelfstandig werk: schrijven van een paper voor het gedeelte 'geschiedenis' (optioneel) en/of voor het gedeelte 'cultuur' (optioneel)

Leermateriaal

Voor de twee onderdelen: powerpoints bij de colleges.

Referenties

Voor het onderdeel 'geschiedenis' (niet verplicht): H. Schulze, *Kleine deutsche Geschichte* (1998) / G. Verbeeck, *Een geschiedenis van Duitsland: Sporen en dwaalsporen van een natie* (2010) / F. Boterman, *Moderne geschiedenis van Duitsland, 1800-heden* (2005).

Voor het onderdeel 'cultuur' (niet verplicht): R. Luscher, *Von der Wende bis heute: Landeskunde Deutschland für Deutsch als Fremdsprache*. Verlag für Deutsch (jaarlijks geactualiseerd, publicatie telkens eind januari) / K. Versluis, *De sympathieke reus: cultuurwijzer voor het moderne Duitsland* (2008) / W. Gössmann, *Deutsche Kulturgeschichte im Grundriss* (2006) / Frits Boterman, *Cultuur als macht. Cultuurgeschiedenis van Duitsland 1800-heden* (2013) / Herfried Münkler, *Die Deutschen und ihre Mythen* (2010)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De docenten staan ter beschikking van de studenten bij al hun vragen, en dit zowel binnen als buiten de officieel aangegeven spreekuren; ze kunnen ook per e-mail worden bereikt.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen, werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen, werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment

periodegebonden: schriftelijk examen (verplicht)
niet-periodegebonden: één of twee papers (optioneel)

Eindscoreberekening

100% periodegebonden (schriftelijk examen) OF 75% periodegebonden (schriftelijk examen) en 25% niet-periodegebonden (optionele paper voor het gedeelte 'geschiedenis' óf het gedeelte 'cultuur') OF 50% periodegebonden (schriftelijk examen) en 50% niet-periodegebonden (optionele paper voor het gedeelte én optionele paper voor het gedeelte 'cultuur').

De beide delen (cultuur; geschiedenis) staan ieder op de helft van de te behalen punten.

Faciliteiten voor werkstudenten

De studenten kunnen worden vrijgesteld van het bijwonen der lessen.