



Geschiedenis van België (A000256)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2017-2018

A (semester 2)	Nederlands	hoorcollege	30.0 u
		groepswork	13.75 u
		microteaching	1.25 u

Lesgevers in academiejaar 2017-2018

Deneckere, Gita	LW03	Verantwoordelijk lesgever
De Wever, Bruno	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2017-2018

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Mesopotamië)	5	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Uitwisselingsprogramma Geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de archivistiek: erfgoed- en hedendaags documentbeheer	4	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Geschiedenis van de hedendaagse maatschappij, geschiedenis van België in een internationaal perspectief

Situering

Deze basiscursus leert studenten hoe de hedendaagse Belgische maatschappij een product is van historische ontwikkelingen op economisch, sociaal en politiek gebied.

Inhoud

De studenten leren hoe de hedendaagse Belgische maatschappij een product is van historische ontwikkelingen op economisch, sociaal en politiek gebied. Zij kennen de krachtlijnen van de sociale, politieke en institutionele processen die werkzaam zijn in de maatschappelijk-politieke geschiedenis van België sinds het einde van de 18de eeuw en kunnen dit kaderen in een internationale context. Zij kunnen met name aantonen hoe de drie klassieke breuklijnen (sociaal/economisch - levensbeschouwelijk - taal/communautair) en de Belgische geschiedenis hebben bepaald en hoe zich nieuwe breuklijnen aftekenen na 1960. Ze kunnen deze basiskennis toepassen op hedendaagse situaties.

Begincompetenties

De eindtermen van het vak geschiedenis in het Vlaamse secundair onderwijs bereikt hebben (of een vergelijkbaar niveau)

Eindcompetenties

1 Een referentiekader hebben van de Belgische geschiedenis in een internationale

- context.
- 2 De krachtlijnen van de sociale, politieke en institutionele processen die werkzaam zijn in de maatschappelijk-politieke geschiedenis van België sinds het einde van de 18de eeuw kunnen kaderen in een internationale context.
 - 3 Kunnen aantonen hoe de drie belangrijke breuklijnen (sociaal/economisch - levensbeschouwelijk - taal/communautair) de Belgische geschiedenis hebben bepaald.
 - 4 Inzicht hebben in het verloop van de Belgische geschiedenis.
 - 5 De kennis van en inzichten over de breuklijnen binnen de Belgische geschiedenis kunnen koppelen aan actuele gebeurtenissen en tendensen
 - 6 In groep een probleemstelling kunnen uitwerken en deze schriftelijk en/of mondeling presenteren
 - 7 Parate kennis hebben van het historische begrippenkader en de belangrijkste historische feiten en historische verklaringen.
 - 8 Een referentiekader hebben van de geschiedenis van de Nederlanden en België in een internationale context.
 - 9 Maatschappelijke problemen en hedendaagse opvattingen met de nodige kritische zin en historische achtergrond inschatten.
 - 10 Eigentijdse ontwikkelingen interpreteren vanuit een historisch-comparatief perspectief.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege, microteaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges met onderwijsleergesprekken die de Belgische geschiedenis thematisch en diachroon overlopen, met aandacht voor enkele meer diepgaand behandelde thema's.
- Groepswerk over een actuele casus in relatie tot de breuklijnen in de Belgische geschiedenis, met mogelijkheid tot presentatie aan de medestudenten (microteaching).
- Begeleide zelfstudie van enkele onderwerpen uit de Belgische geschiedenis.

Leermateriaal

G. Deneckere, T. De Paepe, B. De Wever en G. Vanthemsche, Een geschiedenis van België, Gent, Academia Press, 2017 (vierde herziene editie).
Kostprijs: ca. 25 euro.

Lesschema's, powerpointpresentaties, documenten en kaarten worden via Minerva ter beschikking gesteld.

Referenties

- E. Witte, J. Craeybeckx, A. Meynen, Politieke geschiedenis van België van 1830 tot heden. Antwerpen, Standaard, 2005 (7de herziene uitgave of recenter).
- Theo Luykx en Marc Platel, *Politieke geschiedenis van België*, 1985 (2 delen)
- *Nieuwe Geschiedenis van België* (Tielt, 3dln., 2005-2009)
- Xavier Mabille, *Histoire politique de la Belgique: facteurs et acteurs de changement* (Brussel, 1996).
- Rik Coolsaet, *België en zijn buitenlandse politiek, 1830-2000* (Leuven, 2001).
- Marc Reynebeau, *De eeuw van België* (Tielt, 1999), *Een geschiedenis van België* (Tielt, 2003) en *De geschiedenis van België in woord en beeld* (Tielt, 2005).
- *Biographie Nationale* en *Nouvelle Biographie Nationale* (<http://www.academieroyale.be>).
- *Nationaal Biografisch Woordenboek* (<http://www.kvab.be/publicaties/nbw.htm>)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Onderwijsbegeleider Davy Verbeke

Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docenten.
Interactieve ondersteuning via minerva en e-mail.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment

Periodegebonden (80%)

Niet-periodegebonden groepswerk met mogelijkheid tot presentatie (20%)

Evaluatievorm

Schriftelijk examen met 3 open vragen (op basis van handboek en powerpoints).

Schriftelijke neerslag en mondelinge presentatie van het groepswerk.

Eindscoreberekening

Periodegebonden (80%)

Niet-periodegebonden (20%)

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent (voor het groepswerk)
 2. Mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip doorheen het academiejaar
 3. Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>

Addendum

Faciliteiten voor Erasmusstudenten:

- 1 Een alternatief handboek in het Engels is beschikbaar.
- 2 Mogelijkheid tot alternatieve individuele of groepstaak voor de permanente evaluatie. Contacteer onderwijsbegeleider Davy Verbeke.
- 3 Mogelijkheid om mondeling examen in het Engels af te leggen. Een exhaustieve lijst van mogelijke examenvragen wordt voordien ter beschikking van de student gesteld.
- 4 Mogelijkheid om een passende examendatum tijdens de officiële examenperiode voor te stellen, onder voorwaarde dat de student professor De Wever contacteert voor de start van de officiële examenperiode.