



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 Studietijd 150 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2016-2017

A (semester 1)	Nederlands	hoorcollege	20.0 u
		excursie	10.0 u
		begeleide zelfstudie	5.0 u
		groepswork	10.0 u
B (semester 2)		hoorcollege	20.0 u
		begeleide zelfstudie	25.0 u
		groepswork	10.0 u
		excursie	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2016-2017

Verschuere, Bram EB10 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2016-2017 stptn aanbodsessie

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

- Social profit sector
- Subsectoren: welzijnssector, onderwijssector, socio- culturele sector, gezondheidssector.
- Omvang en betekenis van sector op nationaal en internationaal niveau
- Relatie sector en overheid
- Management van social profit organisaties.

Situering

De relevantie van dit opleidingsonderdeel ligt in het feit dat de social profit sector steeds belangrijker wordt in het publieke domein. Social profit organisaties werken steeds vaker samen met de overheid om publieke diensten te leveren, en worden steeds vaker ingeschakeld in het publieke domein (dienstverlening en beleidsvorming). Daarom is het belangrijk dat studenten bestuurskunde en publiek management kunnen kennismaken met deze sector. Bovendien vormt deze sector een belangrijke afzetmarkt voor afgestudeerden van de opleiding bestuurskunde en publiek management. De student dient voldoende inzicht te ontwikkelen in de social profit sector, en dit op drie niveaus:

- Macro: overzicht van de verschillende social profit subsectoren en hun omvang (nationaal en internationaal), theorie over ontstaan van non-profit sector, en de actuele ontwikkelingen in de sector.
- Meso: inzicht in de relatie overheid – social profit sector, inschakeling van social profit sector in het publieke domein, een aandachtspunten bij uitbesteding publieke dienstverlening aan de sector
- Micro: inzicht verwerven over vraagstukken van de organisatie en het management van individuele organisaties uit de social profit sector (performance, innovatie en governance,

Inhoud

- Kennis:
- Definitie en plaatsbepaling van de social profit sector

- Theorieën van de social profit sector
- Relatie tussen overheid en social profit sector - Co-productie
- Management en governance van social profit organisaties

Praktijkoefening

Het begeleid zelfstandig voeren van een onderzoek naar een belangrijk managementvraagstuk voor social profit organisaties.

Begincompetenties

Basiskennis van de organisatie van centrale en lokale overheden in ons land.
Basiskennis van het organisatiemanagement

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de organisatie en werking van de social profit sector en haar organisaties.
- 2 Inzicht hebben in de belangrijkste theorieën
- 3 Inzicht hebben in de volgende aspecten van de social profit sector:
 - * Coproductie
 - * Management
 - * Relatie tot overheid / publieke sector
- 4 Vanuit dit inzicht kritisch kunnen reflecteren over uitdagingen en ontwikkelingen binnen de social profit sector
- 5 In staat zijn tot het voeren van probleemgestuurd onderzoek
 - Zelfstandig managementvraagstukken in social profit organisaties kunnen analyseren, op een wetenschappelijk onderbouwde manier
 - het vermogen om de relevante data/informatie te verzamelen
 - het vermogen tot communiceren van informatie, ideeën, problemen en oplossingen in de vorm van een presentatie.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, excursie, groepswork, hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges (door docent of gastsprekers) die de studenten de belangrijkste inzichten van de social profit sector moeten bijbrengen,
Excursies: bezoek van organisaties om de in de hoorcolleges aangereikte inzichten te illustreren
Veldwerk: in het kader van de praktijkcoëfening (probleemgestuurd kleinschalig onderzoek)

Leermateriaal

Cursus + Reader met relevante literatuur
Hand-outs van de lessen (slides)
Lesnota's

Referenties

- Anheier, H. (2005): *Nonprofit Organizations – Theory, Management and Policy (Chapter 6: Theoretical approaches)*. New York: Routledge.
- Rathgeb Smith, S. and Grönbjerg, K. (2006): *Scope and Theory of Government – Nonprofit Relations*. In: Powell and Steinberg: *The Nonprofit Sector – A Research Handbook*. New Haven: Yale University Press
- Verschuere, B. & De Corte, J. (2014): *The Impact of Public Resource Dependence on the Autonomy of NPOs in Their Strategic Decision Making*. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*, 43 (2), pp. 293-313
- De Corte, J., Verschuere, B. (2014): *A typology for the relationship between local governments and NPO's in welfare state regimes: the Belgian case revisited*. *Public Management Review*, 16(7): 1011-1029.
- De Corte, J. & Verschuere, B. (2015): *Nonprofit advocacy under a third-party government regime: cooperation or conflict?* *Voluntas*, 26(1), pp. 222-241
- Pestoff, V. (2012): *Co-production and Third Sector Social Services in Europe – some*

crucial conceptual issues. In: Pestoff, V., Brandsen, T., Verschuere, B. (eds.): *New Public Governance, Third Sector and Co-Production*. New York: Routledge.

Verschuere, B., Brandsen, T. & Pestoff, V. (2012): *Co-production: state of the art in research and the future agenda*. *Voluntas*, 23(4), pp.1083-1101

Anheier, H. (2005): *Nonprofit Organizations – Theory, Management and Policy* (Chapter 10: Stakeholders, Governance and Accountability). New York: Routledge.

Verschuere, B. (2013): *Efficiëntie en effectiviteit in de welzijnssector*. In: Cuyt, F. & Geerts, F.: *Samen ondernemen in welzijn*. LannooCampus.

Verschuere, B., Beddeleem, E., Verlet, D. (2014): *Determinants of Innovative Behaviour in Nonprofit Organisations. An empirical research*. *Public Management Review*, 16(2), pp. 173-198

Grönbjerg, K. and Paarlberg, L. (2001): *Community variations in the size and the scope of the nonprofit sector: Theory and preliminary findings*. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*.

Gazley, B. and Brudney, J. (2007): *The Purpose (and perils) of government – nonprofit partnership*. *Nonprofit and Voluntary Sector Quarterly*.

Jakobsen, M. (published online 2012): *Can Government Initiatives Increase Citizen Co-production? Results of a Randomized Field Experiment*. *Journal of Public Administration Research and Theory*.

Bezemer, P., Volberda, H., van den Bosch, F. en Jansen, J. (2006): *Strategische vernieuwing in Nederlandse nonprofit organisaties*. *Maandblad voor Accountancy en Bedrijfseconomie*.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vraagstelling mogelijk tijdens de lessen en individueel (na afspraak).
Feedbackmoment (klassikaal) naar aanleiding van de praktijkopdracht.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Examen over de te verwerven basisinzichten met betrekking tot beleid, organisatie en uitdagingen van de social profit sector

Werkstuk: presentatie met rapportage over de praktijkoefening

Tweede zittijd: hernemen van onderdeel(e)(n) waarvoor niet geslaagd. De punten van het onderdeel waarvoor geslaagd worden overgenomen naar de 2de zittijd.

Eindscoreberekening

10/20 examen

10/20 presentatie

Studenten moeten voor beide delen afzonderlijk slagen om te kunnen slagen voor dit vak.