



## Onderzoeksmethoden: inleiding (F710164)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0      Studietijd 90 u      Contacturen 25.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2016-2017

A (semester 2)	Nederlands	begeleide zelfstudie	2.5 u
		hoorcollege	13.75 u
		werkcollege	6.25 u
		groepswerk	2.5 u

B (semester 1)

Lesgevers in academiejaar 2016-2017

Coninckx, Daniël	EB10	Verantwoordelijk lesgever
Beelaerts, Michiel	EB10	Medewerker
Vanderhoudelingen, Véronique	EB10	Medelesgever
Vercruyse, Davy	EB05	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2016-2017

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Science in de handelswetenschappen</a>	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Onderzoeksdesign, informatievaardigheden, kwalitatieve onderzoekstechnieken, wetenschappelijk rapporteren

Situering

Na het volgen van dit opleidingsonderdeel moet de student goede onderzoeksvragen kunnen formuleren, een onderzoeksonderwerp kunnen schrijven, wetenschappelijke teksten kritisch kunnen lezen, secundaire en tertiaire bronnen kunnen vinden, primaire bronnen kunnen verzamelen en analyseren en onderzoeksresultaten schriftelijk kunnen presenteren.

Inhoud

De betekenis van onderzoek in het bedrijfsleven en het management  
Onderzoeksfilosofieën en -benaderingen begrijpen  
Het onderzoeksonderwerp formuleren en duidelijk maken  
Een kritisch overzicht van de literatuur schrijven  
Steekproeven trekken (voor kwalitatief georiënteerd onderzoek)  
Een onderzoeksonderwerp bepalen  
Onderhandelen over toegang en onderzoeksethiek  
Secundaire gegevens gebruiken  
Primaire gegevens verzamelen en analyseren (kwalitatieve onderzoekstechnieken)  
Taalvaardigheden: Nederlandse spelling en grammatica, leesvaardigheid en formuleringsvaardigheden; mondelinge en schriftelijke presentatie.

Begincompetenties

Bezitten van een goede basiskennis van de belangrijkste (micro-)economische modellen en concepten. In staat zijn deze kennis te gebruiken om actuele (micro-)economische parameters en evoluties (beter) te duiden.  
Kennissen van de theoretische begrippen, modellen, grootheden, analyses etc. eigen aan het vakdomein macro-economie op inleidend niveau. Inzicht in het verband tussen verschillende economische grootheden en evoluties. In staat zijn deze basiskennis

toegepast te gebruiken voor het oplossen van oefeningen, cases en economische probleemstellingen.

Inzicht hebben in en het kunnen toepassen van enkele technieken uit de beschrijvende statistiek: gegevens kunnen ordenen, schikken en grafisch voorstellen; maatstaven kunnen berekenen en begrijpen welk facet van gegevens zij beschrijven. Het correct en kritisch kunnen interpreteren van grafische voorstellingen en statistische maatstaven. Begrijpen en kunnen toepassen van basisbegrippen uit de kansrekening. Deze competenties komen aan bod in de opleidingsonderdelen Algemene Economie 1 en 2 en Statistiek 1.

#### Eindcompetenties

- 1 De student kan goede onderzoeksvragen vinden en formuleren.
- 2 De student kan een onderzoeksontwerp schrijven.
- 3 De student kan bronnen verzamelen en analyseren
- 4 De student kan onderzoeksresultaten presenteren.
- 5 De student kan wetenschappelijke teksten kritisch lezen.
- 6 De student kan omgaan met ethische vraagstukken.

#### Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, groepswork, hoorcollege, werkcollege

#### Leermateriaal

D. Coninckx, E. Verhofstadt, L. Van Ootegem (red.). Bronnen zoeken, vinden en verwerken online/offline. Leuven: Lannoo Campus, 2012.

Oefeningen en teksten (elektronische leeromgeving)  
Takenpakket en zelfstudiepakket in Curios als voorbereiding op taalproef.

#### Referenties

#### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding bij het maken van examenopdrachten.

#### Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen, werkstuk, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### Toelichtingen bij de evaluatievormen

Indien de student niet geslaagd is in de 1ste zitting, dienen de onderdelen waarvoor hij/zij niet geslaagd is te worden hernomen in de 2<sup>de</sup> zitting.

#### Eindscoreberekening

taalproef (2)  
synthese (6)  
Informatievaardigheden (4)  
Onderzoeksvoorstel (4)  
Onderzoekstechnieken (4)