



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 25.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2016-2017

A (semester 1) Nederlands hoorcollege 32.5 u
project 2.5 u

Lesgevers in academiejaar 2016-2017

De Grootte, Bertel EB10 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2016-2017

	stptn	aanbodssessie
Master of Science in de handelswetenschappen (afstudeerrichting accountancy en fiscaliteit)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Fiscale planning, vermogens- en successieplanning, nalatenschap, roerend en onroerend vermogen, inkomensplanning

Situering

In het opleidingsonderdeel staat de integratie van/wisselwerking tussen diverse takken van het (fiscaal) recht centraal. Bij de beantwoording van een planningsvraag leren studenten technieken kritisch te beoordelen in het licht van het planningsoogmerk (dat nu eens civielrechtelijk, dan weer eerder fiscaal zal zijn) en hun kenmerken en gevolgen. Het opleidingsonderdeel besteedt tevens aandacht aan een casus-georiënteerde en creatieve verkenning van de toepassings- en interpretatiemogelijkheden van de relevante wetgeving. Studenten wordt ook gewezen op de mogelijke invloed van grensoverschrijdende eigenschappen van een casus op de planning.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel wordt opgebouwd aan de hand van diverse voor "fiscale planning" relevante topics. Voor de behandeling van sommige van deze topics kan ook een beroep worden gedaan op gastsprekers die over specifieke expertise beschikken. Topics die onder meer aan bod kunnen komen zijn: schenking, testament en wettelijk erfrecht, familiale onderneming, anti-misbruikbepaling, huwelijksvermogensstelsels, salarisplanning, fiscaal investeringsklimaat, keuze voor "ondernemingsvorm", controlevehikels.

Begincompetenties

Er zijn geen specifieke begincompetenties vereist.

Eindcompetenties

- 1 Een planningstechniek beoordelen/ontwikkelen, rekening houdend met het planningsoogmerk, door geïntegreerde toepassing van de relevante regelgeving (burgerlijk recht, venootschappenrecht, fiscaal recht).
- 2 Planningsvragen analyseren en de relevante wettelijke bepalingen er kritisch, creatief en strategisch op toepassen.
- 3 Juridische en fiscale informatie (wetgeving, circulaire, rechtsleer) doelmatig en precies raadplegen.
- 4 Een gemotiveerd en zinvol oordeel vormen over een planningsvraag, gebruik makend van de in het juridisch en fiscaal onderzoek gangbare bronnen en methodes.
- 5 Aandacht hebben voor de voortdurende evoluties binnen de voor de fiscale planning

- relevante rechtstakken.
- 6 Zich helder, zakelijk en accuraat uitdrukken met betrekking tot problemen inzake fiscale planning.
 - 7 Binnen de grenzen van de toepasselijke regelgeving creatief oplossingen voorstellen voor planningsvragen en hierover reflecteren .

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, project

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges, tijdens dewelke van studenten een actieve deelname wordt verwacht. Daarnaast kan de studenten een opdracht worden gegeven, waarbij zij (al dan niet in groep) een probleem dat aansluit bij één van de in het opleidingsonderdeel behandelde topic moeten uitwerken en hierover rapporteren. De opdracht laat de student toe op zelfstandige wijze in een authentieke context, algemene en vakspecifieke competenties te versterken. In het bijzonder leert het studenten verschillende juridische (deel) domeinen die een vraagstuk beheersen te begrijpen en geïntegreerd toe te passen. De student wordt geïnformeerd over de doelstellingen van de opdracht, de verwachte resultaten en de beoordelingscriteria.

Leermateriaal

De studenten beschikken over een powerpoint-presentatie die de lessen ondersteunt. Zij kunnen deze van aantekeningen voorzien.

In functie van de behandelde topics worden hen via het elektronisch leerplatform teksten (bijdragen uit wetenschappelijke tijdschriften, stukken uit monografieën, stukken uit verzamelwerken, circulaires, parlementaire vragen...) of verwijzingen naar relevante teksten ter beschikking gesteld.

Tijdens de les en bij het instuderen van de leerstof is het gebruik van een actueel wetboek onontbeerlijk.

De studenten worden hieromtrent tijdens de lessen en via het leerplatform geïnformeerd.

Indien een opdracht in het opleidingsonderdeel wordt geïntegreerd, informeert de docent de studenten bij de aanvang van de opdracht over de bronnen die zij hiervoor moeten opzoeken of die hen hiervoor ter beschikking worden gesteld.

Referenties

Referenties naar voor in de les behandelde topics relevante bronnen kunnen via het elektronisch leerplatform worden meegedeeld.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten kunnen de docent in de marge van de lessen vragen stellen.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Eerste zitting en tweede zitting: mondeling examen (gesloten boek) met mogelijkheid tot schriftelijke voorbereiding. De studenten mogen een wetboek gebruiken.

Indien een opdracht in het opleidingsonderdeel wordt geïntegreerd informeert de docent de student bij aanvang van de opdracht over de verwachte resultaten, de evaluatiewijze en de evaluatiecriteria. Er is geen tweede zitting mogelijk voor de opdracht. De punten, behaald tijdens de eerste zitting, worden overgedragen naar de 2de zitting.

De student kan niet slagen voor het opleidingsonderdeel indien hij een onvoldoende

scoort op het onderdeel 'examen'. Indien het mathematisch gemiddelde een cijfer van 10 of meer op 20 oplevert, wordt dit teruggebracht tot 9/20.

Eindscoreberekening

Examen: 17/20

Opdracht (indien van toepassing): 3/20