



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 25.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2016-2017

A (semester 1)	Nederlands	groepswork	1.25 u
		zelfstandig werk	1.25 u
		microteaching	15.0 u
		begeleide zelfstudie	1.25 u
		online	1.25 u
		hoorcollege	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2016-2017

Peferoen, Ludo EB10 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2016-2017

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	3	A
Master of Science in de verpleegkunde en de vroedkunde	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Ethiek, Moraal, Deontologie

Situering

De cursus heeft de bedoeling om aan te zetten tot nadenken over ethische vragen die specifiek verband houden met de economische activiteit. Na een introductie over een aantal filosofische opvattingen over ethiek worden de studenten uitgenodigd om zelf de redenen uit te zoeken waarom welke normen moeten verdedigd worden.

Inhoud

Deel 1: Wat is ethiek?

Deel 2: Ethische vragen waarover de studenten zelf dienen te reflecteren, zoals:

- Is er plaats voor ethiek op de markt?
- Ethische codes en social auditing.
- Hoeveel welzijn in de werkplaats?
- Een faire relatie tussen werkgever en werknemer.
- Het gezin in de onderneming.
- Ethiek in reclame, marketing en verkoop.
- Krijgt iedereen een kans in de economie?
- Moet het bedrijfsleven helpen zorgen voor de samenleving?
- Ethisch consumeren en ethisch beleggen?
- Vrije markt en verdelende rechtvaardigheid?
- Grenzen aan de vrije markt?
- Ethische aspecten van globalisering

Deel 3: Motiveren, argumenteren en verdedigen van eigen stellingnames in groep.

Begincompetenties

Er zijn geen specifieke begincompetenties vereist.

Eindcompetenties

- 1 De instellingen, procedures, systemen, regels en wettelijke bepalingen kennen die een ethisch klimaat van het bedrijfsleven bevorderen

- 2 Reflecteren over de implicaties van een vrije markteconomie voor ethische kwesties
- 3 Openstaan voor de opinies van andere studenten en er kritisch over reflecteren
- 4 Een debat voorzitten en leiden
- 5 Een gedocumenteerde discussienota over een onderwerp schrijven
- 6 Kunnen samenwerken bij het schrijven van een rapport en het voorbereiden en modereren van een discussiesessie.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, hoorcollege, microteaching, online discussiegroep, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor dit opleidingsonderdeel is het noodzakelijk de onderwijsactiviteiten bij te wonen. De studenten werken individueel of in groepen aan een bepaalde vraagstelling. Er wordt literatuur aangeboden waarin verschillende, vaak tegenstrijdige visies verdedigd worden.

De studenten nemen de literatuur door en formuleren drie vragen van ethische aard die ze aan hun medestudenten willen stellen. Ze stellen een document op dat de medestudenten inleedt tot de materie en hen in staat stelt om de vragen met kennis van zaken te beantwoorden.

De medestudenten formuleren hun antwoorden op de gestelde vragen via Minerva. Deze antwoorden vormen de aanzet van een discussiesessie. De auteur(s) van het document treedt op als moderator, daartoe bijgestaan door de docent.

De student schrijft een afsluitende reflectie waarin hij zijn overwegingen over zijn onderwerp, en over ethiek in het bedrijfsleven in het algemeen, weergeeft.

Leermateriaal

teksten en toelichting op het elektronisch leerplatform

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor elk onderwerp wordt een situering plus een selectie van relevante teksten aangeboden.

De docent geeft commentaar en sturing bij de voorlopige versie van de discussietekst die de student opstelt.

Medestudenten leveren commentaar op het werk van de student op het elektronisch discussieforum en in de discussiesessies.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Worden geëvalueerd: het ontwerp en de finale versie van discussienota, de wekelijkse reacties online op de vragen van medestudenten en de afsluitende reflectie.

Het examen in tweede zittijd test de kennis van de inhoud van Crane & Matten, Business Ethics, 3e editie. Oxford University Press, 2010

Eindscoreberekening

Eerste zittijd:

1/4 op de eerste versie van de discussienota

1/4 op de finale versie van de discussienota

1/3 op de reacties op de discussienota's van medestudenten

1/6 op de finale reflectie

Tweede zittijd: 100% op bijzonder examen