



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 45.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2016-2017

A (semester 1)	Nederlands	hoorcollege:	3.75 u
		hoorcollege	37.5 u
		begeleide zelfstudie	3.75 u

Lesgevers in academiejaar 2016-2017

Wayenberg, Ellen	EB10	Verantwoordelijk lesgever
------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2016-2017

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	6	A
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de politieke wetenschappen	6	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Overheidsbeleid, beleidsinhoud en -proces, beleidstrends en -ontwikkelingen

Situering

Het opleidingsonderdeel heeft tot doel om de studenten inzicht te verschaffen in de eigenheid, ontwikkeling en toepasbaarheid van de beleidskunde zodat zij de beleidsvoering van overheidswege beter kunnen benaderen (typeren en contextualiseren) en doorgronden (verklaren en vergelijken).

Inhoud

Het opleidingsonderdeel bestaat uit drie onderscheiden delen. Een eerste deel zoomt in op de determinanten van beleid zoals beleidsactoren, -middelen en de beleidscontext. Een tweede deel focust op beleidstrends en ontwikkelingen die mee bepalend kunnen zijn voor de inhoud van beleid zoals het (meer) geïnformeerd en geïntegreerd voeren van beleid. In een derde deel staat de dynamiek van beleid centraal door in te zoomen op het verloop van het beleidsproces. In verband met elk deel wordt de ontwikkeling van de beleidskunde in kaart gebracht, zowel vanuit de beleidstheorie als -praktijk.

Begincompetenties

Van de studenten wordt een algemeen inzicht in het functioneren van overheidsorganisaties verwacht.

Ook wordt verwacht dat studenten actuele ontwikkelingen in de beleidsvoering op lokaal, nationaal en internationaal vlak opvolgen.

Eindcompetenties

1 Studenten zijn in staat om overheidsbeleid te benaderen vanuit beleidskundig perspectief.

- 2 Studenten kunnen de inhoud en het verloop van beleid herkennen en definiëren.
- 3 Studenten kunnen voormelde beleidskundige vaardigheden gebruiken in concrete toepassingen of oefeningen met betrekking tot overheidsbeleid.
- 4 Studenten hebben het vermogen om de relevante data te verzamelen die de oordeelsvorming over overheidsbeleid kunnen sturen en inzicht verschaffen in het voeren van beleid.
- 5 Studenten zijn ingesteld tot levenslang leren over beleid en beleidskunde.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, hoorcollege: plenaire oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges met ruimte voor interactie en oefeningen en verwijzing naar onderdelen van zelfstandig te verwerken teksten uit reader

Leermateriaal

Handouts van elke sessie en reader

Referenties

Dewaele, J.; Wayenberg, E. (2014). De fundamente van Beter Bestuurlijk Beleid en Copernicus. Het gebruik van 'evidence' geduid en verklaard. Vlaams Tijdschrift voor OverheidsManagement, 3, pp. 85-95.
 Goodin, R.E.; Moran, M.; Rein, M. (eds.) (2008). The Oxford Handbook of Public Policy. Oxford University Press, Oxford, 1000p.
 Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F.; Hill, M. (2011). Public Policy Analysis. Policy Press, Bristol, 327p.
 Weible, C.M.; Heikkila, T., deLeon, P.; Sabatier, P.A. (2012). Understanding and influencing the policy process. Policy Sciences, 45 (1), pp. 1-21.
 Weimer, D.L. & Vining, A.R. (2011). Policy Analysis: concepts and practice. 5th edition, Pearson, 496p.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vraagstelling is mogelijk tijdens de sessies. Er kan ook steeds een individuele afspraak worden gemaakt met de docent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen met kennisvragen en inzichtsvragen

Eindscoreberekening

schriftelijk examen: 100% van eindscore

Faciliteiten voor werkstudenten

Er zijn geen faciliteiten voor werkstudenten.