



Strategisch management en beleid (F000857)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 Studietijd 180 u Contacturen 45.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2016-2017

A (semester 1)	Nederlands	zelfstandig werk	5.0 u
		groepswork	15.0 u
		hoorcollege	10.0 u
		practicum	15.0 u
B (semester 1)		practicum	15.0 u
		hoorcollege	10.0 u
		groepswork	15.0 u
		zelfstandig werk	5.0 u

Lesgevers in academiejaar 2016-2017

Voets, Joris EB10 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2016-2017

	stptn	aanbodssessie
Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management	5	A
Master of Science in de economische wetenschappen	6	B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Strategisch management, beleid, strategische planningscyclus

Situering

Een moderne publieke organisatie vergt strategisch management. Tegelijkertijd blijft strategisch management nog steeds een belangrijke uitdaging in de publieke sector. Het opleidingsonderdeel heeft tot doel om de studenten te laten verdiepen in strategisch management en beleid in overheidsorganisaties. Deze verdieping omvat zowel kennisontwikkeling van belangrijke strategische managementtheorieën, denk- en analysekaders en managementinstrumenten, maar ook het toepassen ervan op publieke organisaties, met bijzondere aandacht voor de eigenheid van de beleidscontext waarbinnen strategisch management vorm krijgt.

Inhoud

Het vak bestaat uit volgende componenten: 1.interactieve sessies omtrent beginselen, theorieën, modellen, componenten en instrumenten inzake strategie en strategievorming, strategische besluitvorming en management, overheidsstrategieën en relatie met stakeholders (politiek, maatschappelijk) 2.uitleg en begeleiding bij groepswork waarin strategisch management en beleid van een publieke organisatie wordt geanalyseerd en verbeteringen worden voorgesteld

Begincompetenties

Een basiskennis beleidskunde en management in de publieke sector is aan te raden.

Eindcompetenties

- 1 kennis en inzicht in strategievorming binnen de overheid/publieke sector en in het meten en opvolgen van beleid
- 2 strategisch management van een organisatie kunnen analyseren en verbeteringsvoorstellen kunnen formuleren
- 3 kennen van relevante analytische methoden en -technieken

- 4 toepassen van relevante analytische methoden en technieken en hun toepassing kunnen beoordelen binnen een specifieke beleidscontext
- 5 kunnen samenwerken en binnen afgesproken deadlines samen tot effectieve resultaten komen

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswork, hoorcollege, practicum, zelfstandig werk

Leermateriaal

Strategisch management. Een handboek voor de publieke sector Sebastian Desmidt, Aimé Heene. Lannoo. 2013. Powerpoints van de sessies en bijkomend achtergrondmateriaal via Minerva

Referenties

Strategisch management.
Een handboek voor de publieke sector Sebastian Desmidt, Aimé Heene. Lannoo. 2013.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve sessies. Begeleiding van de groepen bij de analyse van strategische managementpraktijk van een publieke organisatie. Mogelijkheid tot vraagstelling op afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, werkstuk, peer-evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De studenten worden op diverse wijzen geëvalueerd: (1) via groepswork: studenten dienen groepsopdrachten uit te voeren en te presenteren voor hun medestudenten (75 %) Het cijfer voor het groepswork kan worden herberekend/aangepast bij een negatieve peer assessment. (2) via individueel werk: studenten dienen ook individueel opdrachten uit te voeren (25 %). Om te slagen voor dit vak, moet op beide onderdelen (groepswork en individueel werk) een voldoende gehaald worden. Indien een student voor één of beide onderdelen onvoldoende scoort, moet deze student het onderdeel/de onderdelen waarvoor hij faalde, opnieuw afleggen in de 2de zittijd. Indien de student voor één van beide onderdelen voldoende scoorde in 1ste zittijd, blijft het punt voor dat onderdeel geldig in de 2de zittijd

Eindscoreberekening

75 % groepswork & 25 % individueel werk