



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0 Studietijd 90 u Contacturen 30.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2016-2017

A (jaar)	Nederlands	werkcollege	10.0 u
		zelfstandig werk	10.0 u
		hoorcollege	10.0 u

Lesgevers in academiejaar 2016-2017

Voets, Joris	EB10	Verantwoordelijk lesgever
Verleye, Katrien	EB09	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2016-2017

	stptn	aanbodssessie
Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

onderzoeksmethoden, onderzoekstechnieken, methodologie,

Situering

Masters in bestuurskunde en publiek management moeten in staat zijn om zelf verantwoord wetenschappelijk onderzoek te verrichten. Daarvoor zijn de nodige onderzoekscompetenties vereist. Het doel van deze cursus is om studenten de mogelijkheid te bieden om hun onderzoekscompetenties verder te ontwikkelen en dit in het bijzonder met het oog op het maken van de masterproef. Met dit doel wordt specifieke wetenschappelijke kennis en ondersteuning op maat aangeboden in de mate van het mogelijke, met betrekking tot het opzetten, uitvoeren, rapporteren en presenteren van eigen onderzoek en bij het beoordelen van onderzoek van anderen.

Inhoud

Het vak wordt georganiseerd volgens het ideaaltypische masterproeftraject. Dergelijk traject wordt in een aantal fasen opgedeeld, waarbij in elke fase handvaten worden aangereikt en studenten via eigen schriftelijke insteken in groepen feedback uitwisselen met oog op methodologische versterking van de masterproef. Doel is om de competenties verworven in eerder gevolgde methodologische vakken hier actief in te zetten en waar nodig aan te vullen en te versterken. Het gaat meer bepaald om volgende aspecten:

- 1 Onderzoeksdesign: probleemstelling uitwerken, juiste design en onderzoeksplan kiezen en opmaken
- 2 Onderzoeksuitvoering: het doordacht selecteren en gebruiken van dataverzamelings- en analsemethoden (incl. datamanagement) in functie van onderzoeksvragen
- 3 Rapporteren en presenteren van onderzoek

Begincompetenties

Basiskennis van sociaal-wetenschappelijke onderzoeksmethoden en -technieken. Er wordt voortgebouwd op de competenties verworven in de bacheloropleidingen toegelaten tot deze opleiding, maar vertrekpunt vormen competenties verworven in OM I, II en III in bach BPM

Eindcompetenties

- 1 Sociaal-wetenschappelijke onderzoeksmethoden en -technieken die vaak gebruikt

- worden in de overheid situeren, beheersen, toepassen, interpreteren en beoordelen.
- 2 Kritisch kunnen afwegen en selecteren van onderzoeksmethoden en -technieken.
 - 3 Inzicht in uitgangspunten, principes en varianten van onderzoeksbenaderingen toegepast op publieke sector.
 - 4 Probleemstelling, onderzoeksvraag en een beargumenteerde onderzoeksopzet voor onderzoek naar management- en beleidsvraagstukken opstellen en uitvoeren
 - 5 Kwalitatief of kwantitatief empirisch onderzoek voorbereiden, afnemen, beoordelen, coderen en analyseren in functie van een management- of beleidsvraagstuk
 - 6 Onderzoeksresultaten op een wetenschappelijk en ethisch verantwoorde wijze rapporteren
 - 7 Onderzoeksresultaten kritisch beoordelen

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk, werkcollege: PC-klasoefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

hoorcolleges schetsen belangrijke methodologische benaderingen en componenten werkcolleges laten toe om adhv masterproefonderwerp of ander thema dit toe te passen in eigen werk - studenten bereiden zelfstandig nota's voor en geven ook elkaar feedback, alsook PC-klasoefeningen met oog op NVIVO-beheersing voor kwalitatieve onderzoekers.

Leermateriaal

Slides bij de cursus (beschikbaar via Minerva)
Teksten en cursusmateriaal (beschikbaar via Minerva)

Referenties

McNabb, David. 2008. Research Methods in Public Administration and Nonprofit Management: Qualitative and Quantitative Approaches. M.E. Sharpe Paton, Michael Quinn. 2001. Qualitative Research & Evaluation Methods. Sage

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve werksessies met begeleiding van verschillende groepen van studenten. Mogelijkheid tot vraagstelling nav werksessies en hoorcolleges.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Studenten maken zelf materialen aan in het kader van de eigen masterproef (of apart onderzoeksthema) en presenteren dit.

Eindscoreberekening

50 % op opdrachten
50 % op actieve deelname aan werksessies
studenten moeten op beide onderdelen de helft halen om te kunnen slagen