



Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 Studietijd 120 u Contacturen 35.0 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2016-2017

A (semester 2)	Nederlands	begeleide zelfstudie	12.5 u
		groepswork	2.5 u
		hoorcollege	20.0 u

Lesgevers in academiejaar 2016-2017

De Rynck, Filip	EB10	Verantwoordelijk lesgever
-----------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2016-2017

	stptn	aanbodssessie
Master of Science in de bestuurskunde en het publiek management	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Governance, sturingsconcepten, hiërarchie, markt en netwerking, sturingsinstrumenten

Situering

Het begrip 'governance' is zonder meer het meest gebruikte kernwoord in de recente bestuurskunde. Het dekt echter een veelvoudig en veellagig complex van veranderende besturingsverhoudingen in onze samenleving. Het gaat dan zowel om verschuivingen en vormen van verwevenheid tussen overheid en markt, overheid en middenveld als tussen overheden. In dit onderdeel van de opleiding willen we de studenten vanuit de wetenschappelijke literatuur over 'governance' leren kijken naar complexe sturingsverhoudingen op concrete beleidsdomeinen: voedselveiligheid, elektriciteit, grote infrastructuurprojecten, welzijnsbeleid,... We hanteren een multidisciplinair bestuurskundig perspectief: politicologische en beleidskundige inzichten, elementen uit het recht en de economie. We leren de studenten hoe ze met dat materiaal sturingsverhoudingen kunnen inventariseren, analyseren en problematiseren. Kritisch en genuanceerd leren kijken naar sturing in en van de samenleving: dat is het algemene doel en meteen ook de kernvaardigheid van een bestuurskundige

Inhoud

Mogelijke onderwerpen: Verkenning van het begrip 'governance': wetenschappelijke stromingen Welke variabelen in de literatuur werken door op inhoud en betekenis van het begrip? Hiërarchie, markt en netwerking als basisconcepten van sturing
Privatisering en PPS, coproductie en interactieve beleidsvorming; kritisch kijken naar modewoorden Sturen op afstand: de rol van onafhankelijke toezichthouders, toezicht als vorm van 'metasturing'

Begincompetenties

De studenten moeten in het algemeen beschikken over de competenties die bij een academische bachelor horen: kunnen synthetiseren, literatuur kunnen verwerken, thema's kunnen problematiseren en dat materiaal redactioneel behoorlijk verwerken en kunnen presenteren.

Een basiskennis bestuurskunde, beleidskunde en publiek management is aan te raden.

Eindcompetenties

1 In staat zijn de wetenschappelijke literatuur over 'governance' om te zetten in

- problemativering van thema's en cases in het eigen land.
- 2 In staat zijn een concreet voorbeeld van een beleidsdomein te abstraheren in een analysemodel van sturingsverhoudingen.
 - 3 In staat zijn relevante beleidsmatige vragen te stellen over concrete voorbeelden van sturingsproblematieken.
 - 4 Zelfstandig een bestuurskundige problematisering uit kunnen werken
 - 5 Een bestuurskundige problematisering helder en gestructureerd kunnen presenteren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, groepswerk, hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Voor dit opleidingsonderdeel is het noodzakelijk de onderwijsactiviteiten bij te wonen. Hoorcolleges door de docent Hoorcolleges door gastsprekers Groepswerk: analyse van een relevante praktijkcase met toepassing van de conceptuele kaders inzake governance, per twee studenten

Leermateriaal

Uitgebreide set van teksten op de elektronische leeromgeving

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Permanente begeleiding door de docenten, contacten in kleine groepen en via e-mail

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondeling examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Tijdens de examenperiode:

- 1) Presentatie gedurende 25 minuten: beoordeling van de wetenschappelijke kwaliteit van de inhoud.
- 2) Na de presentatie volgt een vraag- en antwoordsessie met de docent en medestudenten: de student wordt beoordeeld op de kwaliteit van zijn antwoorden op kritische vragen.
- 3) Procesevaluatie groepswerk: evaluatie op het geheel van het proces

De technische aspecten van het presenteren op zich worden niet ingeoefend, de docent geeft wel op een elementaire wijze feedback over ontwerpen van de presentatie en geeft elementaire feedback op de kwaliteit van het presenteren zelf. Dat wordt echter niet apart gekwoteerd.

Tweede zittijd: presentatie en mondelinge verdediging (100%)

Eindscoreberekening

De periodegebonden evaluatie, presentatie en vraag- en antwoordsessie, is bepalend voor de eindscore. Op basis van de inzet en participatie tijdens het semester kan de eindscore aangepast worden.